

**L'INTERGÉNÉRATIONNEL :  
UNE APPROCHE FAMILIALE ET COMMUNAUTAIRE  
GAGNANTE**

Projets intergénérationnels pour le renforcement des communautés  
francophones et francophiles du Canada

Rapport

Présenté à la Fédération des aînés et des aînées francophones du  
Canada (FAAFC) et à la Commission nationale des parents francophones  
(CNPF)

Avril 2008

## **L'intergénérationnel**

La vision commune de la Fédération des aînés et des aînées francophones du Canada (FAAFC) et la Commission nationale des parents francophones (CNPF)

**Une stratégie nationale**

**Des plans stratégiques provinciaux et territoriaux**

**De multiples collaborations efficaces**

**Un leadership partagé : jeunes, parents et aînés**

**Une gestion axée sur les résultats**

**Des citoyens et citoyennes en santé**

**Des communautés plus actives et vibrantes**

# Rapport sur les projets intergénérationnels

## Table des matières

Introduction .....	2
Historique et contexte .....	2
Méthodologie.....	3
Des projets intergénérationnels en voie de réalisation ou de planification .....	4
Une vision commune de l'intergénérationnel .....	6
Les obstacles rencontrés et les défis à surmonter.....	8
Le processus de planification.....	9
Les mécanismes de collaboration.....	9
Les plans stratégiques .....	11
Les recommandations du consultant .....	12
Efforts et coûts .....	14
ANNEXES.....	16
Dates des rencontres.....	16
Les personnes et organismes rencontrés .....	17
Les plans stratégiques des provinces et territoires .....	20

## Introduction

*Projets intergénérationnels pour le renforcement des communautés francophones et francophiles du Canada* est une initiative de la Fédération des aînés et aînées francophones du Canada (FAAFC) et de la Commission nationale des parents francophones (CNPf) réalisée avec l'appui de Société santé en français et Patrimoine canadien. L'étude a été effectuée auprès des instances provinciales et territoriales de ces organismes et leurs partenaires dans toutes les régions du Canada.

Ce rapport représente une autre étape dans la démarche stratégique de la FAAFC et de la CNPF pour favoriser une approche intergénérationnelle dans le développement des communautés francophones et acadiennes du Canada.

Les premières études leur ont permis de développer une stratégie nationale en intergénérationnel. Ce rapport met de l'avant une proposition de plans stratégiques dans toutes les provinces canadiennes ainsi que dans les Territoires du Nord-Ouest et le Yukon. Il trace aussi la voie vers une approche structurée comportant des plans d'action, une gestion axée sur les résultats et des cadres d'évaluation.

Les résultats visés par les plans stratégiques permettront aux projets intergénérationnels de contribuer à la vitalité des communautés francophones et acadiennes et à la santé des citoyens et citoyennes francophones partout au Canada.

## Historique et contexte

En mars 2007, la Commission nationale des parents francophones (CNPf), la Fédération des aînés et des aînées francophones du Canada (FAAFC) et Société santé en français (SSF) publiaient un rapport intitulé *L'intergénérationnel : une richesse à partager*.

Par *intergénérationnel* on entend des activités et des projets qui mettent en contact interactif des aînées et des aînés francophones avec des jeunes francophones, des jeunes ayant droit qui peuvent être d'âge scolaire ou préscolaire, des bambins, des jeunes de familles immigrantes ou de familles exogames ou encore des jeunes inscrits dans les programmes d'immersion en langue française.

Les projets peuvent porter sur des sujets aussi variés que les arts et la culture, le patrimoine, l'histoire et la géographie locale, l'entrepreneuriat, les loisirs et les activités récréatives, la santé, les sports, l'alphabétisation et les échanges interculturels. Les projets peuvent comporter des activités telles que l'artisanat, le mentorat, l'accompagnement, les conversations et autres formes de communication orale ou écrite, les visites, les chorales, les jeux et bien d'autres encore.

Le recensement de la documentation et l'étude menée par les deux organismes ont permis de découvrir l'énorme potentiel que représente l'intergénérationnel pour les jeunes, les aînés, les familles et les communautés.

En effet, les activités et les projets intergénérationnels peuvent favoriser le mieux-être et la santé des personnes âgées et contribuer de façon significative à l'intégration sociale, à l'apprentissage et au perfectionnement du français ainsi qu'à la construction identitaire chez les jeunes. La langue, la culture et l'identité sont maintenant reconnues comme étant d'importants déterminants de la santé.

Étant donné ce haut potentiel, la CNPF et la FAAFC se sont engagées à promouvoir et à faciliter la mise en place d'initiatives intergénérationnelles au sein des communautés francophones et acadiennes du Canada. Les deux fédérations ont adopté un cadre de responsabilisation conjoint pour assurer la coordination et le succès de leurs interventions dans ce domaine. Vous trouverez ce cadre à la fin de ce rapport.

Afin d'assurer la mise en œuvre du cadre de responsabilisation la CNPF et la FAAFC ont demandé à André J. Lalonde, expert-conseil, de rencontrer des personnes clés dans les provinces et les territoires afin de :

- Faire l'état des lieux quant aux projets en cours ou planifiés dans les communautés francophones et acadiennes du Canada;
- Recenser les méthodes de planification utilisées;
- Prendre connaissance des mécanismes de collaboration en place;
- Aider les regroupements provinciaux et territoriaux à se doter de plans de développement de projets intergénérationnels;
- Faire des recommandations sur la mise en œuvre du cadre de responsabilisation.

## Méthodologie

Grâce à la collaboration des organismes membres de la CNPF et de la FAAFC et plus particulièrement les directions générales de ces organismes, des rencontres ont été organisées afin de réunir les représentantes ou représentants des groupes de parents, d'aînés et de jeunes, ainsi que les représentantes et représentants des réseaux de santé et du monde de l'éducation.

Les rencontres ont eu lieu de janvier à avril 2008. La liste des organismes et des personnes qui ont participé aux rencontres est incluse plus loin dans ce rapport.

Le présent rapport contient une liste des projets en cours ou en voie de planification qui étaient connus des participants et qui ont été partagés avec l'expert-conseil lors des rencontres. Depuis la tenue de ces rencontres, quelques groupes d'aînés ont reçu des fonds du programme *Nouveaux Horizons*, ce qui leur permettra de concrétiser, entre autres, des initiatives intergénérationnelles supplémentaires

Les groupes rencontrés ont fait part à l'expert-conseil des obstacles rencontrés, des défis à relever, des processus de planification utilisés et des mécanismes de collaboration qui leur sont disponibles à l'heure actuelle.

Les groupes rencontrés ont partagé leur enthousiasme pour les projets intergénérationnels et les bénéfiques perçus de cette démarche dans les communautés.

Enfin, les groupes rencontrés ont exprimé leurs idées sur le rôle de leadership et d'appui qu'ils souhaitent que les organismes nationaux puissent jouer afin de renforcer les capacités des organismes provinciaux ou territoriaux et locaux à adopter et à mettre en œuvre une approche intergénérationnelle en soutien au développement de leurs communautés respectives.

À la suite de ces rencontres, des plans stratégiques ont été préparés en fonction des possibilités et des besoins identifiés dans chaque province et territoire.

Le présent rapport fait état des discussions tenues lors de ces rencontres et des plans stratégiques proposés.

## **Des projets intergénérationnels en voie de réalisation ou de planification**

Au cours de nos brèves rencontres avec les représentantes et représentants, nous avons pris connaissance d'un bon nombre de projets intergénérationnels qui sont, soit en voie de réalisation, soit en voie de planification.

À titre d'exemples, nous citons les projets suivants :

### **En Colombie-Britannique**

- Un projet d'aide aux devoirs à Comox;
- Un projet d'échange et de collaboration entre un Club d'âge d'or et une école élémentaire à Port Coquitlam;
- Un projet de jumelage d'un Centre de la petite enfance et d'une résidence pour aînés à Maillardville;
- Des projets en éducation et en littérature parrainés par L'Agraffe, un comité de la Société francophone de Victoria.

### **En Alberta**

- Un projet conjoint impliquant un conseil scolaire, l'organisme *Les Grands frères et les Grandes sœurs* et un groupe d'adultes bénévoles dont certains sont des aînés;
- Un projet de la FFA portant sur le patrimoine visant à faire connaître aux jeunes le patrimoine des communautés locales de l'Alberta;
- À un projet qui favorise les échanges et le dialogue lors de repas communautaires;
- Des projets encore non définis entre la Fédération des parents francophones et la Fédération des aînés.

### **En Saskatchewan**

- *La Fête fransaskoise* qui réunit les familles et toutes les générations autour des activités culturelles et des loisirs;

- *Les Rendez-vous de la Francophonie* qui réunit entre autres, la Fédération des aînés, les jeunes d'âge scolaire et l'hebdomadaire L'Eau Vive;
- *La Fête des générations* : une journée de sensibilisation et de création de liens qui regroupe les enfants et les adolescents, les parents, le conseil scolaire, le réseau santé et les aînés;
- Le projet *En mouvement* : un programme de santé et d'éducation physique pour les familles auquel contribuent le réseau de santé, la Fédération des aînés, l'Assemblée communautaire fransaskoise, l'Association des parents francophones et le Conseil scolaire fransaskois;
- Des forums santé pour les clientèles à risque telles les enfants et les aînés;
- *L'histoire de nos villages* : projet conjoint auquel participent les jeunes et les aînés et qui consiste à faire valoir et à faire connaître l'histoire et le patrimoine des petites communautés francophones de la Saskatchewan;
- *Bruno et Alice* : projet conjoint des parents, des jeunes et des aînés enregistré sous forme d'émission de radio portant sur les aînés et la sécurité;
- *Le Jour du Souvenir* qui se fête dans les écoles francophones et où on fait appel à des vétérans de la 2<sup>e</sup> Grande Guerre pour échanger avec les jeunes des écoles élémentaires et secondaires;
- Les programmes d'accès communautaire ou les jeunes et les aînés se retrouvent pour accéder à l'Internet.

### **Au Manitoba**

- Projets portant sur la nutrition, ayant lieu dans une école secondaire de langue française et dans une école élémentaire d'immersion avec la collaboration et la participation d'aînés et d'aînées;
- Projets d'alphabétisation et préparation de trousse de lecture par Pluri-elles qui impliquent plusieurs aînées;
- Projets de consultation et d'aide aux femmes immigrantes de diverses générations.
- Planification de projets en cours à la Société franco-manitobaine (SFM).

### **En Ontario**

- La FAFO est présentement en voie de planification de ses grandes orientations qui incluent l'intergénérationnel;
- Quelques projets isolés existent en province;
- La FAFO s'intéresse particulièrement au rôle que peuvent jouer les aînées et aînés et les retraités francophones en appui à la mise en œuvre de la *Politique d'aménagement linguistique en Ontario*.

### **Au Nouveau-Brunswick**

- Projet de promotion de la santé géré par la Fédération des aînés et impliquant des aînées et aînés et des jeunes à risque de problèmes chroniques tels que l'obésité et le diabète;

- Projet en voie de développement portant sur les Jeux des aînés de l'Acadie et comportant un volet éducatif;
- *C'est ma communauté* : projet géré par les jeunes qui fait la promotion de la participation des jeunes dans la structure de gouvernance communautaire et municipale et qui comporte un volet de mentorat;
- Projet d'aide aux devoirs, présentement en suspens à cause d'un manque de financement.

### **À l'Île-du-Prince-Édouard**

- *Entre générations - on se rapproche* : projet regroupant la Fédération des aînés, le comité régional des Jeux de l'Acadie et le Club 4H.

### **En Nouvelle-Écosse**

- *La rencontre des générations* : un projet pour les femmes francophones et acadiennes des quatre provinces de l'Atlantique parrainé par Femme-Équité Atlantique et la Fédération des aînés du Nouveau-Brunswick pour encourager le dialogue intergénérationnel avec les jeunes femmes de 16 à 30 ans;
- Un projet de rédaction et de partage de contes préparés par les aînées et aînés et transmis aux jeunes dans les écoles;
- Des cours de bridge et d'échecs offerts aux jeunes par des aînées et aînés dans le cadre des rendez-vous de la francophonie.

### **À Terre-Neuve et Labrador**

- Diverses initiatives locales regroupant les familles autour des écoles ou lors d'activités communautaires.

### **Dans les Territoires du Nord-Ouest**

- La Fédération Franco-TéNOise (FFT) et la FAAFC collaborent présentement à la mise sur pied de la Fédération des aînés et des retraités francophones des TNO.

## **Une vision commune de l'intergénérationnel**

Dans toutes les provinces visitées, les personnes et les groupes rencontrés ont exprimé un grand intérêt à développer et à réaliser des projets intergénérationnels.

Partout, les intervenants et les intervenantes ont reconnu la valeur et la plus value des projets intergénérationnels pour le développement et la revitalisation des communautés francophones et acadiennes du Canada.

On attribue aux projets intergénérationnels, entre autres, les **bénéfices** suivants :

## **Pour les aînées et les aînés**

Les projets intergénérationnels provoquent chez les aînées et aînés francophones un plus grand nombre d'activités physiques, intellectuelles et culturelles contribuant ainsi à les rendre plus actifs dans leurs communautés respectives.

Les projets intergénérationnels semblent contribuer au mieux-être des aînées et aînés sur le plan de la santé physique, mais ils contribuent aussi à améliorer la santé mentale et émotionnelle.

Les projets intergénérationnels ont pour effet de susciter une plus grande participation des aînées et aînés dans les activités de la communauté. Elles et ils contribuent ainsi au transfert des connaissances d'une génération à l'autre assurant ainsi le maintien du savoir-faire au sein des communautés francophones et acadiennes du Canada.

Les projets intergénérationnels permettent aussi aux aînés et aînées de transmettre aux autres générations le patrimoine historique et culturel de leurs communautés ce qui représente un important facteur de valorisation non seulement pour les aînées et aînés, mais aussi pour les communautés elles-mêmes.

Dans certaines circonstances, les projets intergénérationnels ont même permis aux aînées et aînés de servir de remplaçants aux grands-parents absents de la famille parce qu'ils vivent dans d'autres régions du pays, voire même, à l'étranger.

## **Pour les enfants et les adolescents**

Les projets intergénérationnels ont permis aux jeunes de prendre connaissance de l'histoire de leur communauté et d'en apprécier le patrimoine.

Les projets intergénérationnels ont permis aux jeunes de participer à une variété d'activités significatives en français avec des adultes de leur communauté.

Les projets intergénérationnels ont permis aux jeunes de mieux connaître leur communauté, de l'apprécier davantage et de s'y attacher.

Les projets intergénérationnels ont permis aux jeunes d'accroître leurs connaissances et leurs compétences dans des domaines tels que la lecture et l'écriture, la cuisine et la nutrition, la santé, le conditionnement physique, l'histoire et le patrimoine.

## **Pour les familles**

Les projets intergénérationnels ont servi à rassembler les familles et à les appuyer en fournissant aux membres de la famille des expériences significatives en français contribuant ainsi à la construction identitaire chez les jeunes et à leur sens d'appartenance à une communauté francophone.

Dans certaines circonstances, les aînés et aînées ou les personnes à la retraite viennent en aide aux jeunes parents particulièrement en ce qui a trait à de la petite enfance.

## **Pour les communautés**

Pour les communautés, les projets intergénérationnels représentent d'autres occasions de rassembler les membres de la communauté, de forger des liens, de transmettre l'histoire et le patrimoine, de favoriser l'apprentissage et les loisirs en français, d'assurer le transfert des connaissances et des savoir-faire de la communauté aux jeunes générations.

Plusieurs voient aussi dans les projets intergénérationnels une stratégie intéressante pour appuyer l'accueil, l'intégration et l'établissement des immigrantes et immigrants au sein des communautés francophones et acadiennes du Canada en favorisant l'interaction des familles immigrantes avec les aînées et aînés qui connaissent intimement et profondément la culture, les structures, les réseaux, l'histoire et le patrimoine de ces communautés.

## **Pour le Canada**

Certains intervenants nous ont fait comprendre que l'interaction des enfants et des adolescents avec les aînées et aînés de leur communauté représente bien plus qu'une autre variété d'activités conçues pour plaire aux participantes et participants, mais qu'il s'agit davantage de la création d'une synergie unique et très forte entre les générations qui bâtissent ensemble leur pays. Une nation, c'est avant tout une communauté composée des générations qui l'ont construite et des générations qui auront à assurer son avenir. Ce ne sont pas les anciens et la relève qui interagissent, mais bien des personnes d'âges différents qui ont joué, jouent aujourd'hui, et joueront encore demain des rôles variés dans la fabrication de l'étoffe des communautés francophones et acadiennes ainsi que de la société canadienne. L'apport unique et diversifié des jeunes et des aînés peut être renforcé et prendre tout son sens par et dans leur interaction, leur apprentissage collectif et leur vision commune, peu importe les activités retenues.

## **Les obstacles rencontrés et les défis à surmonter**

Malgré l'immense potentiel que représente l'approche intergénérationnelle, les organismes rencontrés font face à plusieurs obstacles dans la planification et la mise en œuvre de projets intergénérationnels. Parmi ceux-ci, notons :

- L'absence de programmes gouvernementaux visant spécifiquement l'intergénérationnel obligeant ainsi les organismes à faire d'importantes recherches de financement dans d'autres programmes et de faire la promotion de l'intergénérationnel auprès des divers bailleurs de fonds qui ont souvent d'autres priorités.
- Le manque général de financement destiné spécifiquement aux projets intergénérationnels.
- Le manque de connaissances et de sensibilisation au plein potentiel de l'intergénérationnel dans les communautés francophones et acadiennes du Canada.
- La dispersion géographique de petites communautés francophones et acadiennes sur de grands territoires.

- L'absence de structures de collaboration intégrées qui favorisent le développement et la réalisation des projets intergénérationnels.
- Le manque d'outils conviviaux de planification, de mise en œuvre et d'évaluation de projets dans des communautés où on doit souvent faire appel au bénévolat.
- La pénurie générale de ressources financières et humaines dédiées au développement communautaire et le grand nombre de besoins et de priorités dans les communautés.
- L'absence de regroupements d'aînés formels et structurés au palier provincial en Colombie-Britannique et à Terre-Neuve et Labrador ainsi qu'au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest.  
N.B. Dans chacune de ces régions, l'organisme porte-parole collabore avec la FAAFC à la mise en place d'un mécanisme approprié pour assurer la prise en charge des dossiers propres aux aînés.

## **Le processus de planification**

Les projets intergénérationnels sont habituellement nés d'une initiative ponctuelle d'un groupe local d'aînés ou de jeunes d'une école, d'un club d'âge d'or ou d'une résidence d'aînés.

Dans certaines circonstances, les projets intergénérationnels sont issus des plans d'action des fédérations de parents, de jeunes ou d'aînés qui ont par la suite recruté les participants voulus.

Généralement, les initiateurs du projet ont planifié le projet, ont sollicité et obtenu le financement requis et ont ensuite approché les participants ciblés.

Dans certaines circonstances deux ou plusieurs organismes ont convenu d'un objectif commun à atteindre, ont imaginé et planifié le projet ensemble et ont établi un partenariat pour en assurer la réalisation.

## **Les mécanismes de collaboration**

Aucune structure formelle de collaboration n'existe pour appuyer ou encadrer l'approche intergénérationnelle dans les communautés francophones et acadiennes au Canada. Comme nous l'avons décrit dans la section portant sur le processus de planification, les projets sont souvent ponctuels et aléatoires et peuvent provenir de multiples sources.

Dans chaque province, les participants ont reconnu l'importance de la collaboration à toutes les phases de réalisation des projets ainsi que de l'avantage de la participation active des partenaires potentiels. Les fédérations provinciales qui représentent les jeunes, les parents et les aînés croient en la valeur des projets intergénérationnels et veulent bien appuyer un processus qui favoriserait l'approche intergénérationnelle, mais elles sont très hésitantes à proposer de nouvelles structures formelles, surtout en

l'absence de nouveau financement et en reconnaissant la pénurie actuelle des ressources humaines et financières dans le domaine du développement communautaire.

Partout cependant, dans le cadre même de nos rencontres, les intervenantes et intervenants ont exploré comment le dossier de l'intergénérationnel pourrait être géré de façon plus collaborative et mieux planifiée en utilisant parfois les structures et les mécanismes de collaboration déjà existants dans les communautés.

À titre d'exemple, les stratégies suivantes ont été explorées :

#### En Colombie-Britannique

- Faire appel au Réseau des services de santé en français où les partenaires potentiels siègent déjà ensemble.

#### En Alberta

- Utiliser le Conseil consultatif sur la petite enfance où les partenaires potentiels siègent déjà ensemble.

#### En Saskatchewan

- Continuer la planification actuelle qui est informelle, mais qui inclut la Fédération des parents, la Fédération des aînés, la Fédération des jeunes, le Réseau des services de santé en français et s'assurer d'inviter les autres partenaires intéressés (ex. le conseil scolaire).

#### Au Manitoba

- Travailler avec la Société franco-manitobaine (SFM) pour inclure l'intergénérationnel comme dossier de concertation à la SFM.

#### En Ontario

- Créer une table de concertation provinciale autour des plans stratégiques proposés dans ce rapport.

#### Au Nouveau-Brunswick

- Intégrer le dossier de l'intergénérationnel à l'initiative de développement d'une politique familiale.

#### À l'Île-du-Prince-Édouard

- Utiliser le mécanisme de collaboration dans la nouvelle structure de collaboration (en voie de développement) de la SSTA.

#### En Nouvelle-Écosse

- La Fédération des parents convoquera la prochaine rencontre des organismes intéressés à l'intergénérationnel afin d'explorer divers mécanismes de collaboration.

#### À Terre-Neuve et Labrador

- En l'absence d'une Fédération d'aînés, la Fédération des francophones de Terre-Neuve et Labrador tiendra compte du dossier de l'intergénérationnel dans la planification du prochain Plan de développement global.

Au Yukon

- La FAAFC collabore avec un petit groupe d'aînés et de retraités afin d'établir un regroupement plus structuré d'aînés et aînées et de retraités francophones. Plusieurs personnes clés ont été identifiées, car elles sont déjà très actives dans la communauté. Les personnes aînées collaborent en particulier avec le regroupement de parents, le Conseil scolaire francophone et le Réseau de santé.

Dans les Territoires du Nord-Ouest

- La Fédération Franco-TéNOise (FFT) continuera ses efforts pour appuyer la mise en place d'un regroupement territorial d'aînés et de retraités francophones.

Dans plusieurs régions, les groupes ont exprimé le souhait de pouvoir tenir un forum ou un symposium provincial ou territorial afin de sensibiliser et de mobiliser un plus grand nombre de francophones et d'organismes francophones à adopter une approche intergénérationnelle dans leur gestion du développement communautaire.

## **Les plans stratégiques**

À la suite des rencontres, un plan stratégique a été préparé pour chaque province et territoire dans le but de mieux structurer les efforts des organismes et de maximiser leur rendement.

Les plans stratégiques s'arriment avec les grandes priorités des communautés francophones et acadiennes du Canada c'est-à-dire le renforcement de la vitalité des communautés et l'amélioration de la santé des citoyennes et citoyens.

Les plans stratégiques proposés tiennent compte des besoins des communautés, mais aussi de leurs capacités organisationnelles respectives.

Dans les plans stratégiques, on retrouve les éléments communs suivants :

- La mise en place de collaborations inclusives qui font appel aux ressources existantes de la communauté;
- Une formation au mentorat ou à l'accompagnement pour les aînés ou aînées et les personnes à la retraite;
- L'adoption de mesures de sécurité pour les jeunes;
- L'implication des parents en appui aux projets;
- Le recrutement et la formation de Champions pour favoriser la promotion et le maintien durable des projets;
- Une gestion axée sur les résultats.

Les plans stratégiques proposés se trouvent en annexe à ce rapport.

## Les recommandations du consultant

1. Que la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et la Fédération des aînés et des aînées francophones du Canada (FAAFC) s'adjoignent la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF), la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), Société santé en français, L'Alliance des femmes francophones et Canadian Parents for French pour compléter la composition du Comité national sur l'intergénérationnel.
2. Que la FAAFC et la CNPF proposent les plans stratégiques inclus dans ce rapport aux divers bailleurs de fonds afin de donner un élan à la planification et à la mise en œuvre de projets intergénérationnels plus structurés dans chaque province et territoire.
3. Qu'advenant l'obtention d'appuis financiers adéquats et pluriannuels, les regroupements provinciaux et territoriaux de parents, de jeunes, d'aînés et de retraités, ainsi que leurs partenaires en éducation et en santé, élaborent des plans d'action et les cadres d'évaluation qui découlent des plans stratégiques afin de procéder à la mise en œuvre des projets proposés.
4. Que le Comité national sur l'intergénérationnel produise un outil d'information et de sensibilisation sur les bénéfices et le potentiel de l'intergénérationnel à l'intention des organismes provinciaux et territoriaux et leurs membres respectifs afin que ceux-ci puissent intervenir auprès des communautés.
5. Que le Comité national sur l'intergénérationnel produise et diffuse un outil de planification de projets qui pourrait guider les groupes provinciaux, territoriaux, locaux et municipaux dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation de projets intergénérationnels en s'inspirant des pratiques exemplaires actuelles.
6. Que le Comité national sur l'intergénérationnel réunisse les représentants appropriés des provinces et des territoires et tienne une séance de planification et de formation en appui aux projets dans les provinces et territoires.
7. Que le Comité national sur l'intergénérationnel fasse valoir le potentiel et les bénéfices d'une approche intergénérationnelle dans le développement des communautés auprès du Forum des leaders qui assure le suivi au Sommet des communautés tenu en juin 2007 ainsi qu'auprès des responsables du Plan d'action sur les langues officielles.
8. Que le Comité national sur l'intergénérationnel appuie les organismes provinciaux et territoriaux dans leurs tentatives de tenir un symposium sur l'intergénérationnel dans chaque province et territoire. Le symposium provincial ou territorial permettrait de consolider la structure de collaboration, ce qui faciliterait la promotion et la planification des projets intergénérationnels.
9. Que le Comité national sur l'intergénérationnel identifie les sources de financement potentielles pour les projets intergénérationnels et qu'il en informe les instances provinciales et territoriales qui se chargeront d'en informer les communautés locales.

## **L'intergénérationnel**

Une stratégie nationale

Des plans stratégiques provinciaux et territoriaux

De multiples collaborations efficaces

Un leadership partagé : jeunes, parents et aînés

Une gestion axée sur les résultats

Des citoyens et citoyennes en santé

Des communautés plus actives et vibrantes

## Efforts et coûts

AN 1

avril 2008 – mars 2009

Activités	Échéances	Estimation des coûts
Confirmation des engagements à financer les projets (FAAFC et CNPF)	Juin 2008	
Rencontres du Comité national (2)	Juin 2008	6 000 \$
Élaboration des outils de planification et de gestion des projets	Juillet-août 2008	12 000 \$
Élaboration des outils d'information et de sensibilisation	Juillet-août 2008	12 000 \$
Rencontre nationale pour la planification, la formation et l'échange de pratiques exemplaires	Septembre 2008	35 000 \$
Préparation des plans d'action et des cadres d'évaluation des projets	Septembre-octobre 2008	50 000 \$
Approbation des plans d'action et des cadres d'évaluation communs par le Comité national	Octobre-novembre 2008	5 000 \$
Financement des projets approuvés		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vitalité des communautés</li> <li>▪ Santé</li> </ul>	Novembre 2008	550 000 \$ 550 000 \$
Lancement et mise en œuvre des projets	Décembre 2008	
Collecte des données probantes conformément au cadre d'évaluation	Janvier 2009-juin 2009	30 000 \$
<b>Total</b>		1 250 000 \$
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vitalité des communautés</li> <li>▪ Santé</li> </ul>		625 000 \$ 625 000 \$

**AN 2**

avril 2009 - mars 2010

<b>Activités</b>	<b>Échéances</b>	<b>Estimation des coûts</b>
Rencontres du comité national (2)	Juin 2009 Mars 2010	6 000 \$
Rencontre nationale pour l'échange de pratiques exemplaires	Mai 2009	70 000 \$
Évaluation des résultats de l'an 1	Avril 2009	30 000 \$
Mise en œuvre des projets		
▪ Vitalité des communautés	2009-2010	550 000 \$
▪ Santé	2009-2010	550 000 \$
Évaluation des résultats de l'an 2	janvier – mars 2010	30 000 \$
<b>Total</b>		1 236 000 \$
▪ Vitalité des communautés		1 118 000 \$
▪ Santé		1 118 000 \$

# ANNEXES

## Dates des rencontres

Colombie-Britannique	Le 21 janvier 2008
Alberta	Le 22 janvier 2008
Saskatchewan	Le 23 janvier 2008
Manitoba	Le 13 février 2008
Ontario	Le 11 avril 2008
Nouveau-Brunswick	Le 14 janvier 2008
Nouvelle-Écosse	Le 10 janvier 2008
Île-du-Prince-Édouard	Le 4 mars 2008
Terre-Neuve et Labrador	Le 30 janvier 2008
Territoires du Nord-Ouest	Le 14 avril 2008 (conférence téléphonique)
Territoire du Yukon	Le 2 mai 2008 (conférence téléphonique)

## Les personnes et organismes rencontrés

### Colombie-Britannique

Fédération des francophones de la Colombie-Britannique (FFCB)	Stéphane Audet
Réseau de santé	Yves Trudel
Conseil scolaire	Judith Charest
Fédération de parents	Marc Gignac
Fédération des jeunes	Marie-Ève Levert

### Alberta

La Fédération des aînés francophones de l'Alberta (FAFA)	Denis Magnan, directeur général Henri Moquin, vice-président
Fédération des jeunes	Rhéal Poirier
Fédération des parents	Corinne Arabeyre
Réseau de santé	représentante

### Saskatchewan

Fédération des parents	Roger Gauthier
Fédération des jeunes	Denis Ménard
Fédération des aînés	Adrienne Sawchuck
Conseil scolaire	représentante
Réseau de santé	Soraya Côté

### Manitoba

Fédération de parents	Hélène d'Auteuil
Fédération des aînés	Gérard Curé
Fédération des jeunes	Roxanne Dupuis
Société franco-manitobaine	Natalie Gagné
Pluri-Elles	Mona Audet

## **Ontario**

Fédération des aînés	Marc Ryan, président, FAFO Francine Chartrand, vice-présidente, FAFO Michèle Guay, directrice générale, FAFO Jean-Luc Racine, directeur général, FAAFC
----------------------	--

## **Nouveau-Brunswick**

Fédération des parents	Josée Nadeau
Fédération des aînés	Roger Doiron
Fédération des jeunes	Véronique Mallet Guy Vienneau

## **Île-du-Prince-Édouard**

Fédération des parents	Nicole Drouin
Fédération des aînés	Mélina Gallant
Société St-Thomas d'Aquin	Lysanne Thorne

## **Nouvelle-Écosse**

Fédération des parents	Hélène Leblond
Fédération des aînés	Érina Termine
Conseil scolaire	Allan Boudreau
Réseau de santé	Isabelle Forcier
Femmes	Louise D'Entremont

## **Terre-Neuve et Labrador**

Fédération des parents	Marie-Claude Thibodeau
Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador	Cyrilda Poirier
RDÉE	France Bélanger
Fédération régionale des francophones de St-Jean	Steve Watts
Réseau de santé	René Enguehard
Consultant auprès des groupes d'aînés	Richard Martin

### **Territoires du Nord-Ouest (conférence téléphonique)**

Fédération Franco-TéNOise	Lléo-Paul Provencher
---------------------------	----------------------

### **Territoire du Yukon**

Regroupement des aînés	Roxanne Thibaudeau
------------------------	--------------------

## **Les plans stratégiques des provinces et territoires**

# **ALBERTA**

## **Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles de l'Alberta**

### **Scénario envisagé pour 2013**

En 2013, les projets intergénérationnels en Alberta ont rehaussé le leadership exercé dans les communautés francophones en assurant la présence de jeunes leaders bien informés, bien branchés et bien préparés au sein des conseils d'administration et des équipes de gestion des organismes communautaires.

Grâce au projet intergénérationnel en santé, les enfants, les adolescents et les aînés et retraités francophones jouissent d'une meilleure santé

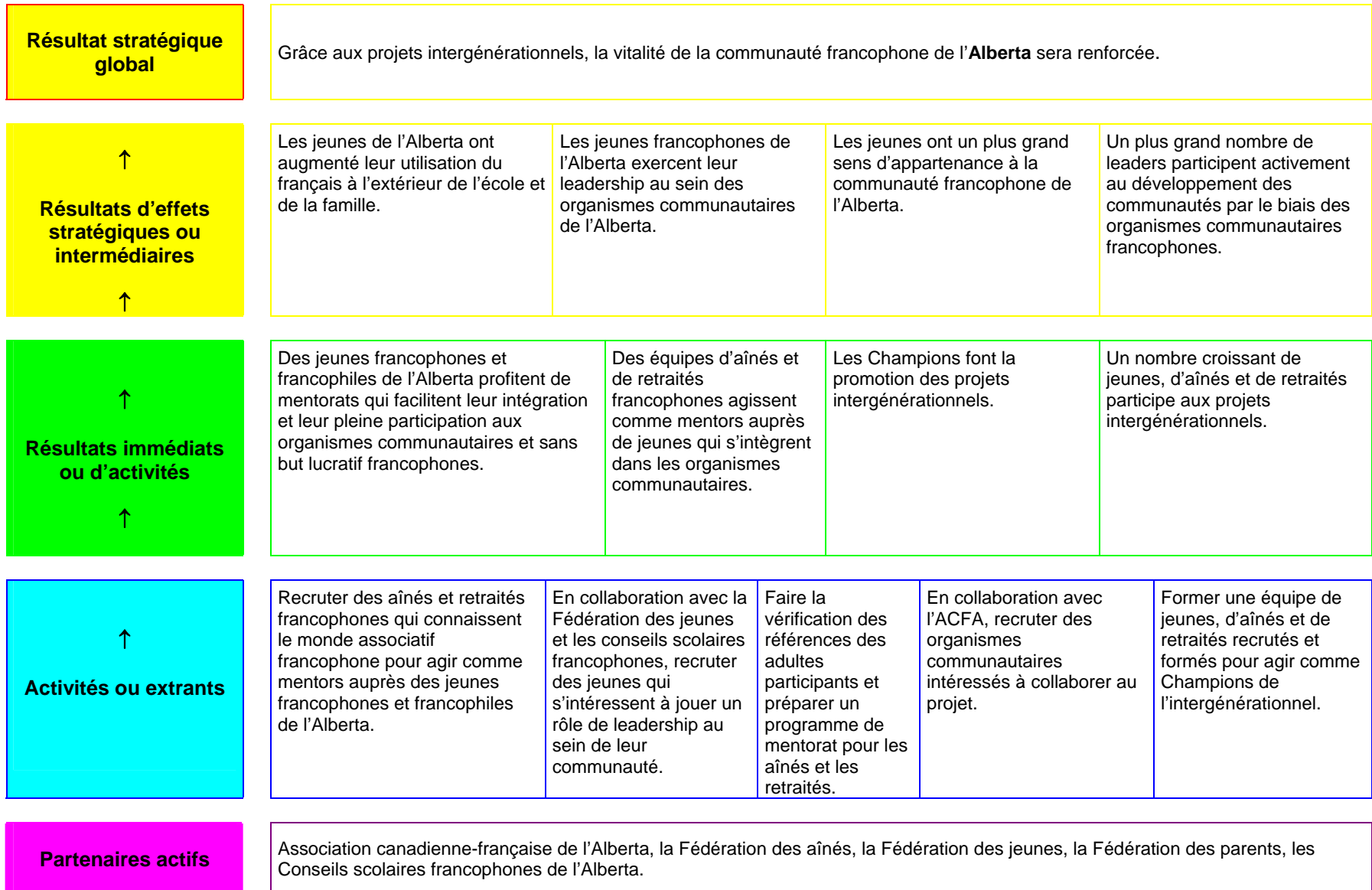
### **Résultats stratégiques globaux :**

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone de l'Alberta jouit d'une plus grande vitalité
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

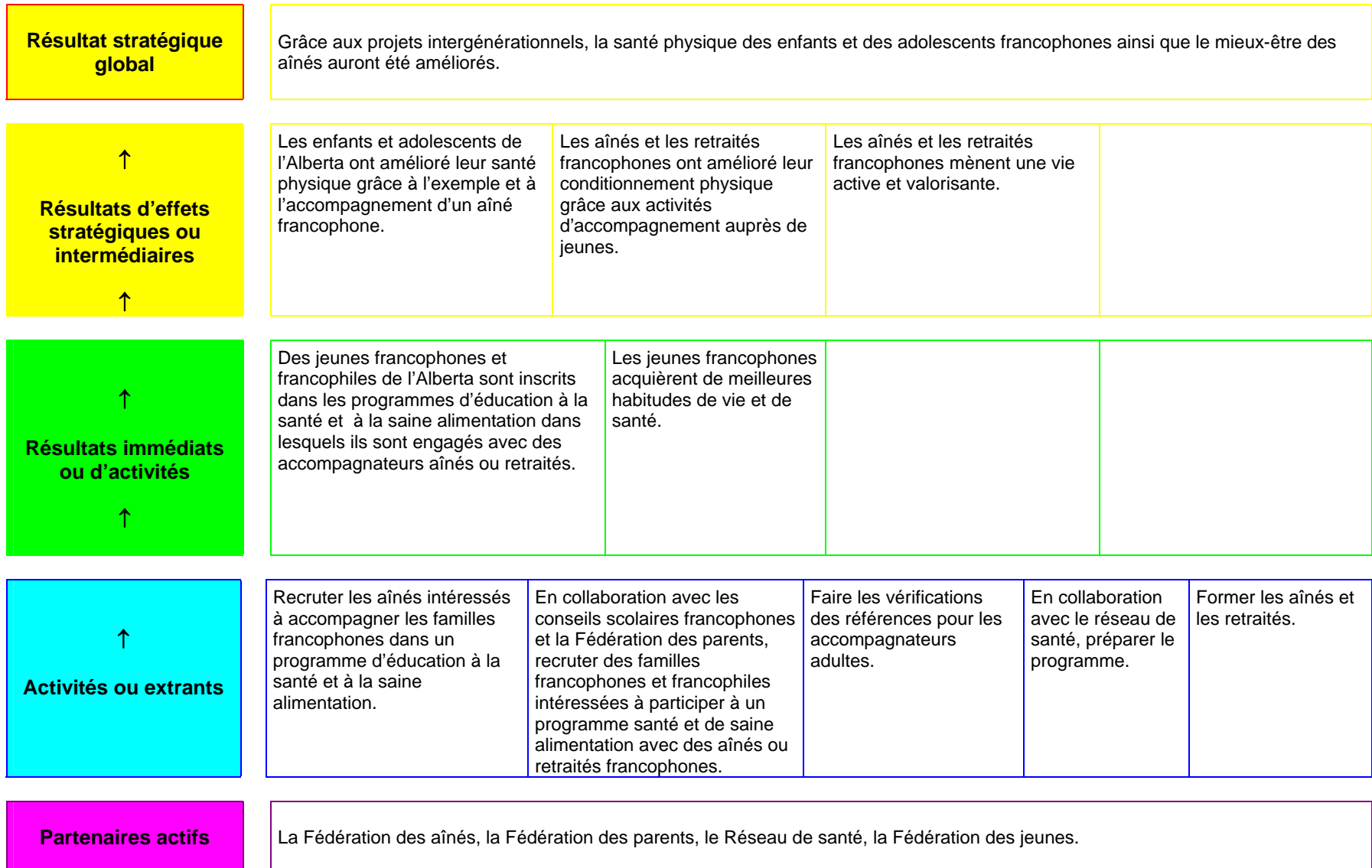
### **Effets visés en 2011**

1. Les jeunes de l'Alberta ont augmenté leur utilisation du français à l'extérieur de l'école et de la famille.
2. Les jeunes francophones de l'Alberta exercent leur leadership au sein des organismes communautaires de l'Alberta.
3. Les jeunes ont un plus grand sens d'appartenance à la communauté francophone de l'Alberta.
4. Un plus grand nombre de leaders participent activement au développement des communautés par le biais des organismes communautaires francophones.
5. Les enfants et les adolescents de l'Alberta ont amélioré leur santé physique grâce à l'exemple et à l'accompagnement d'un aîné francophone.
6. Les aînés et retraités francophones ont amélioré leur conditionnement physique grâce aux activités d'accompagnement auprès de jeunes.
7. Les aînés et retraités francophones mènent une vie active et valorisante.

## La vitalité des communautés - Alberta



## La santé - Alberta



## **COLOMBIE-BRITANNIQUE**

### **Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles de la Colombie-Britannique**

#### **Scénario envisagé pour 2013**

En 2013, la Fédération des aînés et des retraités francophones a été créée, grâce aux efforts de la FAAFC et de la FFCB. La nouvelle Fédération des aînés, la Fédération des jeunes, le Réseau de santé, la FFCB, le Conseil scolaire francophone et la Fédération des parents se dotent d'une table de concertation pour mettre sur pied des projets intergénérationnels. Des projets sont planifiés et le recrutement des participants est commencé.

Le Comité l'Agraffe de Victoria, le Conseil scolaire francophone, la Fédération des parents, la Fédération des jeunes et le Réseau de santé ont élaboré et mis en œuvre un projet visant la santé et la saine alimentation pour les aînés et pour les jeunes.

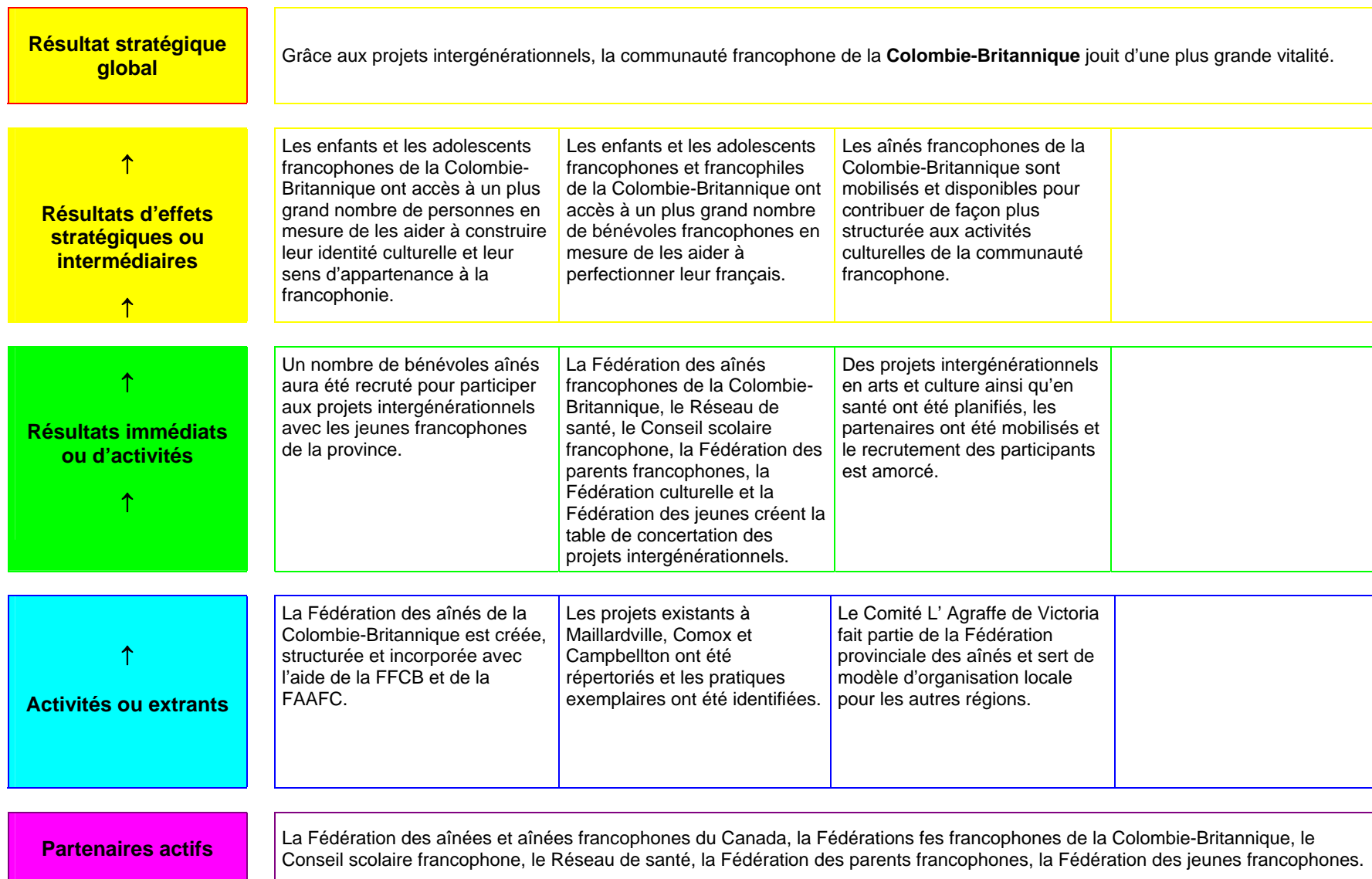
#### **Résultats stratégiques globaux :**

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone de la Colombie-Britannique jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

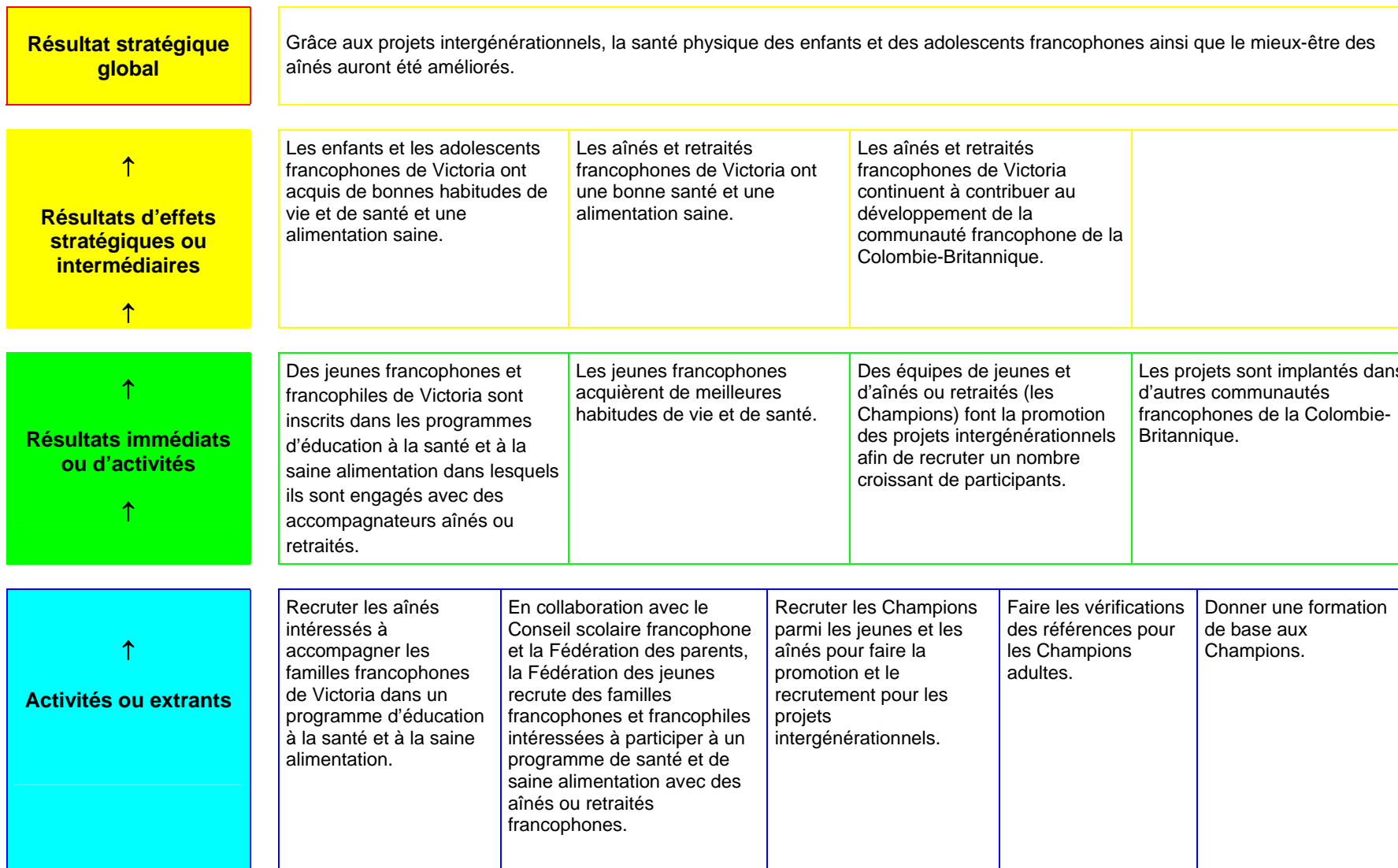
#### **Les effets visés en 2011**

1. Les enfants et les adolescents francophones de la Colombie-Britannique ont accès à un plus grand nombre de personnes en mesure de les aider à construire leur identité culturelle et leur sens d'appartenance à la francophonie.
2. Les enfants et les adolescents francophones et francophiles de la Colombie-Britannique ont accès à un plus grand nombre de bénévoles francophones en mesure de les aider à perfectionner leur français.
3. Les aînés francophones de la Colombie-Britannique sont mobilisés et disponibles pour contribuer de façon plus structurée aux activités culturelles de la communauté francophone.
4. Les enfants et les adolescents francophones de Victoria ont acquis de bonnes habitudes de vie et de santé et une alimentation saine.
5. Les aînés et retraités francophones de Victoria ont une alimentation saine.
6. Les aînés et retraités francophones de Victoria continuent à contribuer au développement de la communauté francophone de la Colombie-Britannique.

## La vitalité des communautés – Colombie-Britannique



## La santé – Colombie-Britannique



## **Partenaires actifs**

Le centre L'Agraffe, la Fédération des francophones de la Colombie-Britannique, la Fédération des jeunes, la Fédération des parents, le Conseil scolaire francophone, le Réseau de santé.

# ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

## Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles de l'Île-du-Prince-Édouard

### Scénario envisagé pour 2013

En 2013, les aînés ou retraités et les jeunes francophones participent à plusieurs projets intergénérationnels grâce à la grande collaboration de la SSTA, de la Fédération des aînés, de la Fédération des jeunes, du Conseil scolaire, du Réseau de santé et de la Fédération des parents.

Ensemble, jeunes et aînés contribuent au développement de la communauté francophone de l'Île-du-Prince-Édouard. Les aînés agissent comme mentors auprès des jeunes et les jeunes contribuent à l'organisation d'activités visant la famille et les aînés. Les aînés ne sont pas les grands oubliés et les jeunes ne sont pas que la relève. Les deux groupes sont actifs, ensemble, et contribuent, ensemble, à la construction de leur communauté voire même de leur pays.

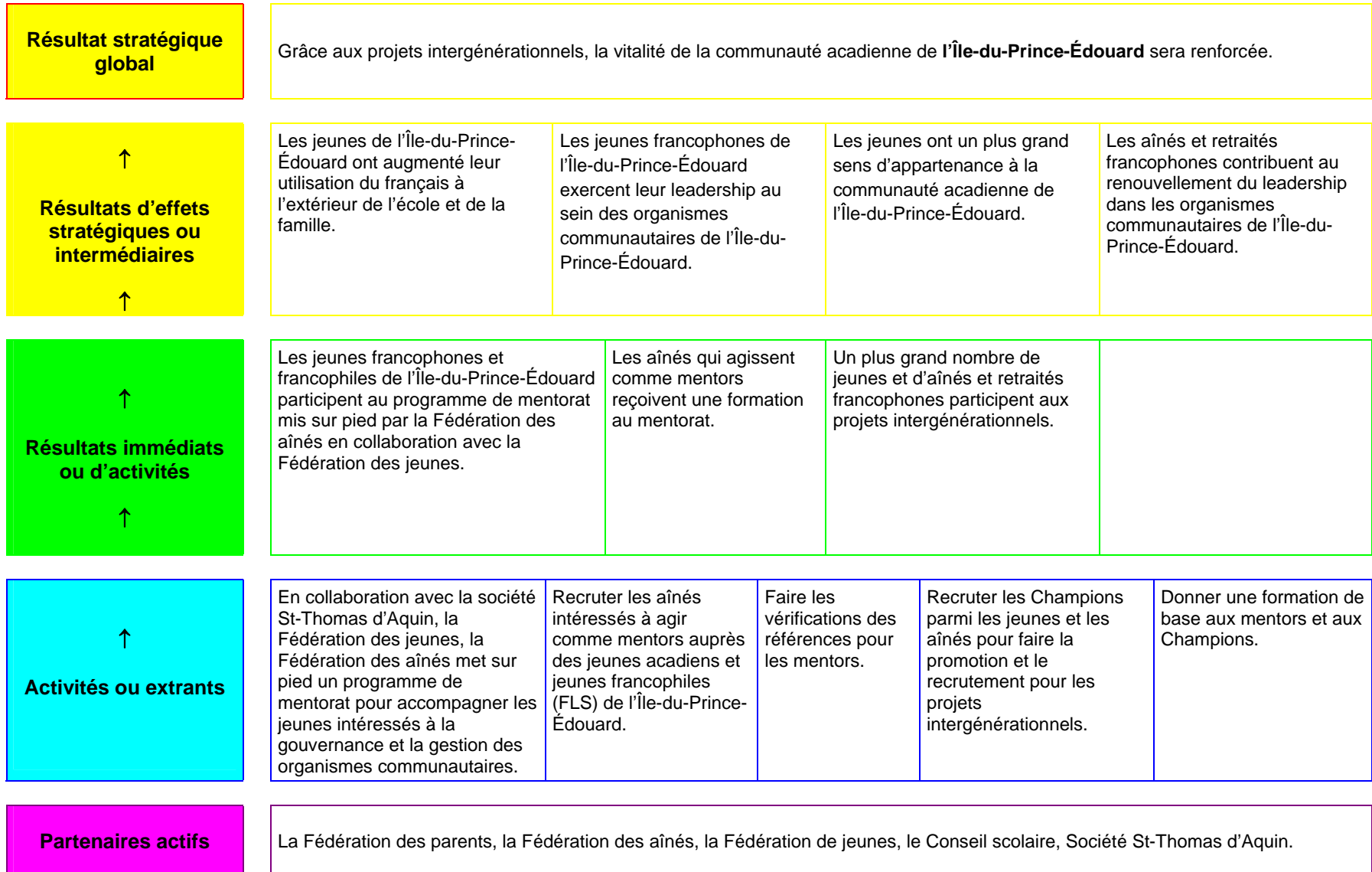
### Résultats stratégiques globaux :

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone de l'Île-du-Prince-Édouard jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

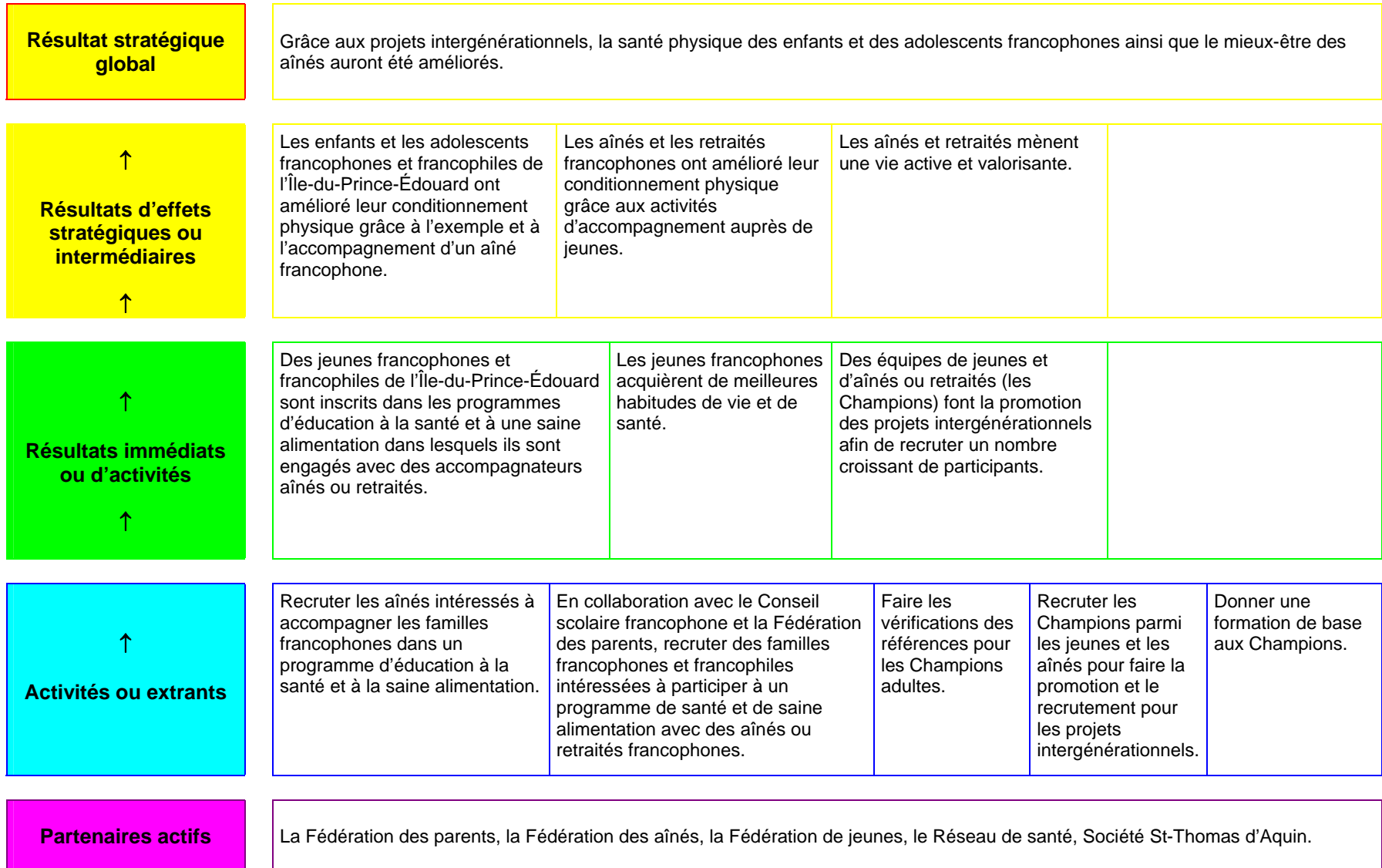
### Effets visés en 2011

1. Les jeunes de l'Île-du-Prince-Édouard ont augmenté leur utilisation du français à l'extérieur de l'école et de la famille.
2. Les jeunes francophones de l'Île-du-Prince-Édouard exercent leur leadership au sein des organismes communautaires de l'Île du-Prince-Édouard.
3. Les jeunes ont un plus grand sens d'appartenance à la communauté acadienne de l'Île-du-Prince-Édouard.
4. Les aînés et retraités francophones contribuent au renouvellement du leadership dans les organismes communautaires de l'Île-du-Prince-Édouard.
5. Les enfants et adolescents francophones et francophiles de l'Île-du-Prince-Édouard ont amélioré leur conditionnement physique grâce à l'exemple et l'accompagnement d'un aîné francophone.
6. Les aînés et retraités francophones ont amélioré leur conditionnement physique grâce aux activités d'accompagnement auprès de jeunes.
7. Les aînés et retraités mènent une vie active et valorisante.

## La vitalité des communautés – Île-du-Prince-Édouard



## La santé – Île-du-Prince-Édouard



# MANITOBA

## Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles du Manitoba

### Scénario envisagé pour 2013

La Fédération des aînés et retraités francophones du Manitoba en étroite collaboration avec la Fédération des parents, la Fédération des jeunes, la Société franco-manitobaine, Pluri-elles et le Réseau de santé, met sur pied des initiatives communautaires sociales qui forgent des liens significatifs entre les aînés et retraités francophones et les jeunes. Axées sur le mentorat et l'accompagnement, les initiatives proposées favorisent l'utilisation du français dans plusieurs situations authentiques et permettent aux jeunes d'acquérir de bonnes habitudes de vie et d'explorer des professions et des métiers ainsi que l'entrepreneuriat, tout en favorisant une meilleure appréciation de la richesse des interactions entre les jeunes et les aînés dans une communauté.

En plus, les initiatives font appel aux talents, aux connaissances et à l'engagement des aînés au profit de la communauté. Par le biais de ces initiatives, les aînés améliorent leur santé et leur vie sociale et communautaire en général.

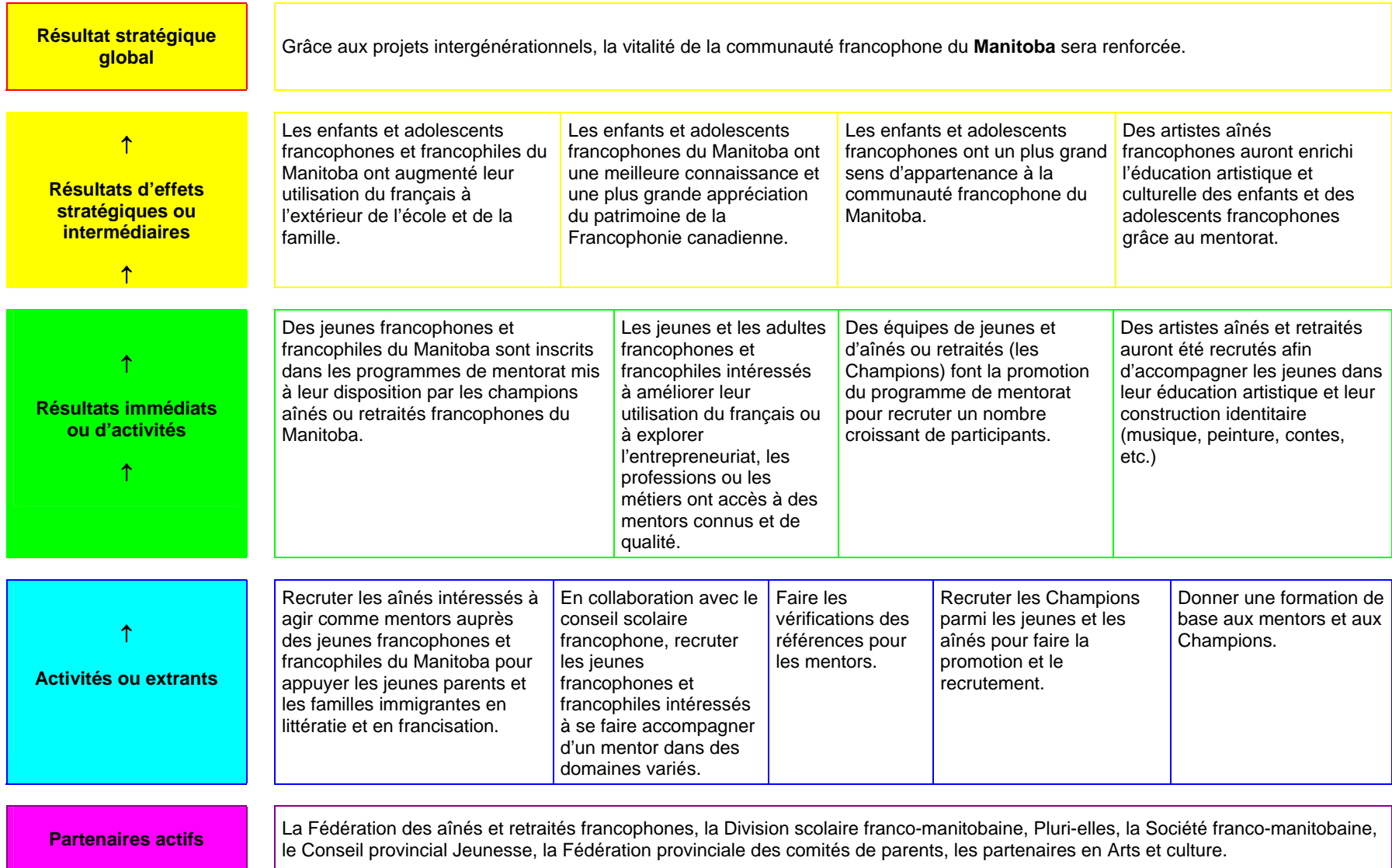
### Résultats stratégiques globaux :

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone du Manitoba jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

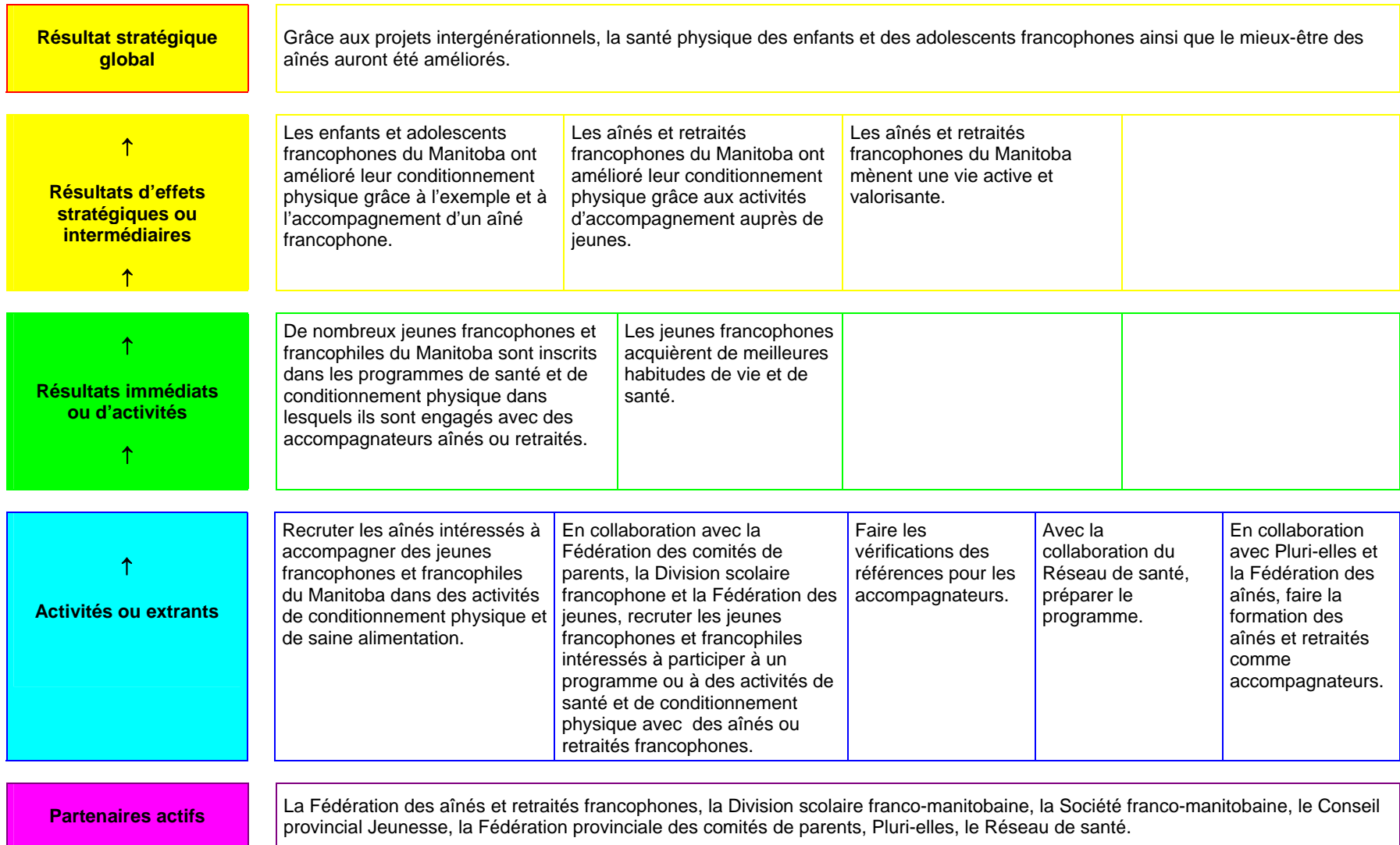
### Effets visés en 2011

1. Les enfants et adolescents francophones et francophiles du Manitoba ont augmenté leur utilisation du français à l'extérieur de l'école et de la famille.
2. Les enfants et adolescents francophones du Manitoba ont une meilleure connaissance et une plus grande appréciation du patrimoine de la Francophonie canadienne.
3. Les enfants et adolescents francophones ont un plus grand sens d'appartenance à la communauté francophone du Manitoba.
4. Des artistes aînés francophones ont enrichi l'éducation artistique et culturelle des enfants et des adolescents francophones grâce au mentorat.
5. Les enfants et adolescents francophones du Manitoba ont amélioré leur conditionnement physique grâce à l'exemple et à l'accompagnement d'un aîné francophone.
6. Les aînés et retraités francophones du Manitoba ont amélioré leur conditionnement physique grâce aux activités d'accompagnement auprès de jeunes.
7. Les aînés et retraités francophones du Manitoba mènent une vie active et valorisante.

## La vitalité des communautés - Manitoba



## La santé - Manitoba



## **NOUVEAU-BRUNSWICK**

### **Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles du Nouveau-Brunswick**

#### **Scénario envisagé pour 2013**

Au Nouveau-Brunswick, les aînés et retraités francophones accompagnent les jeunes francophones et francophiles et leur servent de mentors dans deux initiatives importantes.

Les aînés conseillent les jeunes et leur fournissent des orientations particulières pour les aider à s'impliquer et à exercer un leadership dans les organismes communautaires de la province.

Les aînés accompagnent aussi des jeunes qui souffrent de diabète en partageant leur propre expérience avec cette maladie. Les aînés les encouragent à acquérir des habitudes de vie et de santé qui aident à la gestion efficace de cette maladie de plus en plus courante chez les jeunes.

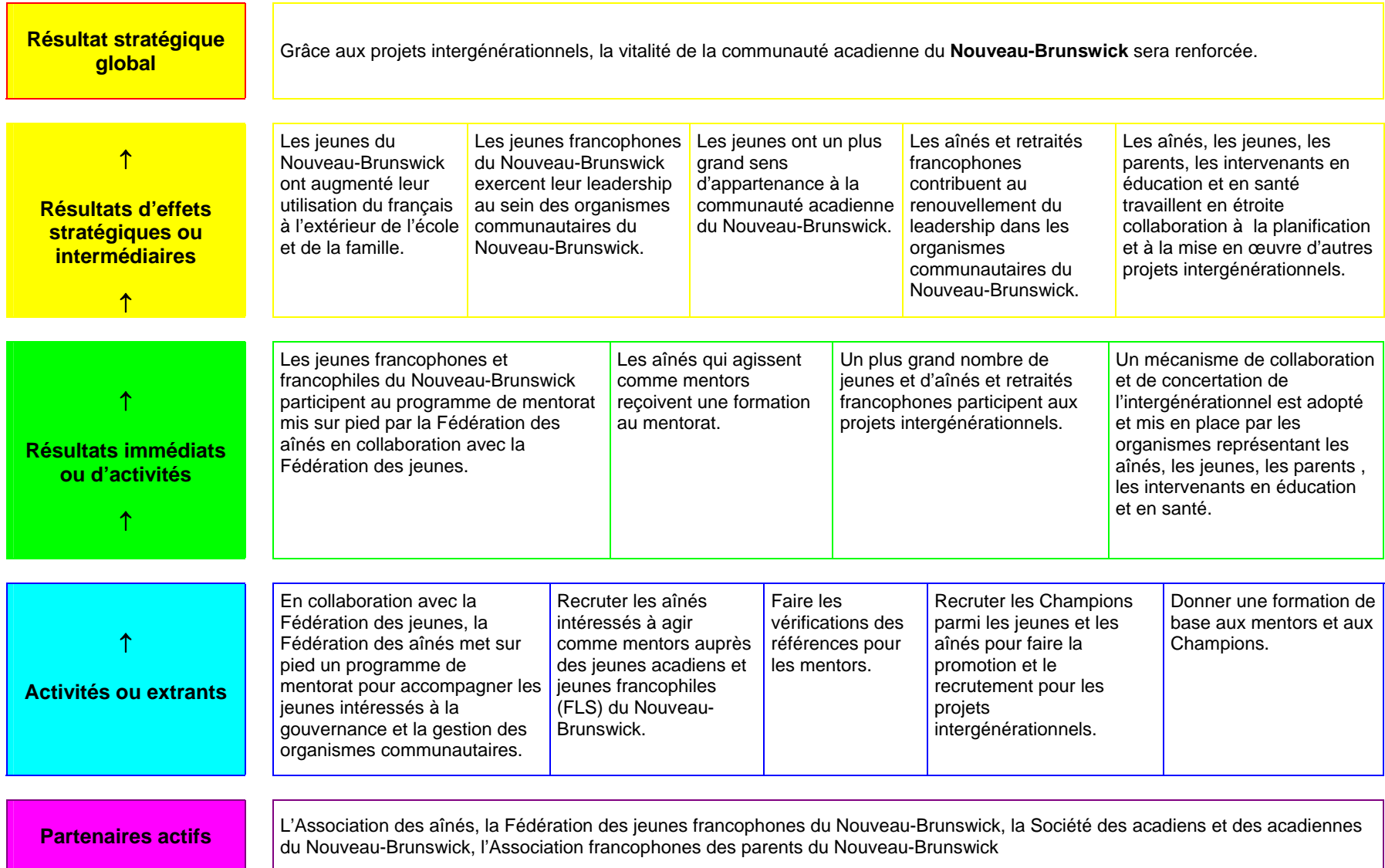
#### **Résultats stratégiques globaux :**

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone du Nouveau-Brunswick jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

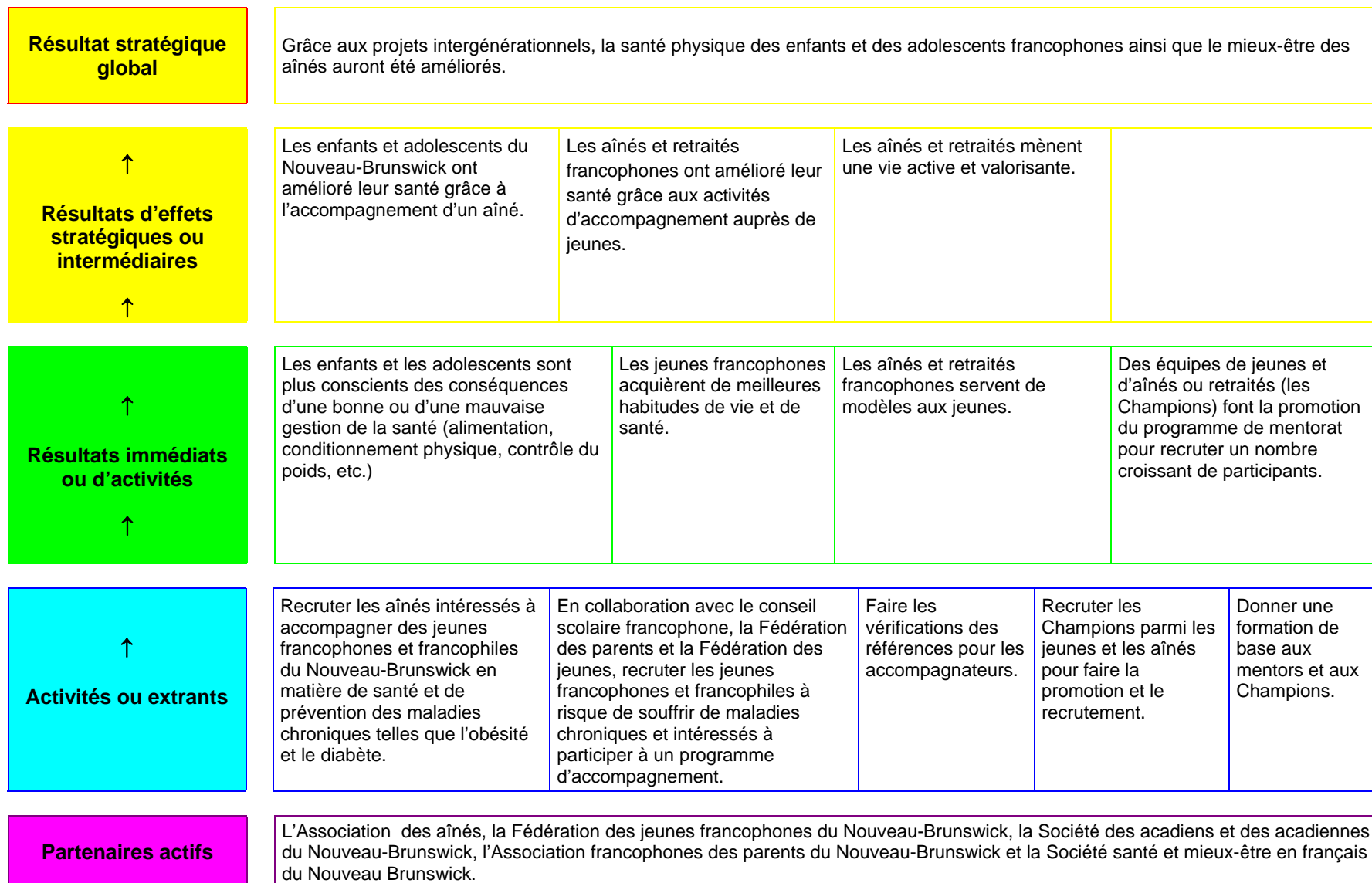
#### **Effets visés en 2011**

1. Les enfants et adolescents du Nouveau-Brunswick ont augmenté leur utilisation du français à l'extérieur de l'école et de la famille.
2. Les jeunes francophones du Nouveau-Brunswick exercent un leadership au sein des organismes communautaires francophones du Nouveau-Brunswick.
3. Les enfants et adolescents ont un plus grand sens d'appartenance à la communauté acadienne du Nouveau-Brunswick.
4. Les aînés et retraités francophones contribuent au renouvellement du leadership dans les organismes communautaires du Nouveau-Brunswick.
5. Les enfants et adolescents du Nouveau-Brunswick qui souffrent de diabète ont amélioré leur santé grâce à l'accompagnement d'un aîné.
6. Les aînés et retraités francophones ont amélioré leur santé grâce aux activités d'accompagnement auprès de jeunes.
7. Les aînés et retraités francophones mènent une vie active et valorisante.

## La vitalité des communautés – Nouveau-Brunswick



## La santé – Nouveau-Brunswick



# NOUVELLE-ÉCOSSE

## Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles de la Nouvelle-Écosse

### Scénario envisagé pour 2013

En 2013, la Fédération des aînés, le Conseil jeunesse provincial, la Fédération des parents acadiens, la Fédération des femmes, le Conseil scolaire acadien et le Réseau de santé collaborent étroitement afin de valoriser et de privilégier une approche intergénérationnelle dans le développement communautaire. Conscients des bienfaits de cette approche pour toute la communauté et encadrés par les Champions de l'intergénérationnel ces partenaires multiplient les projets intergénérationnels et profitent pleinement de la synergie ainsi créée en Nouvelle-Écosse.

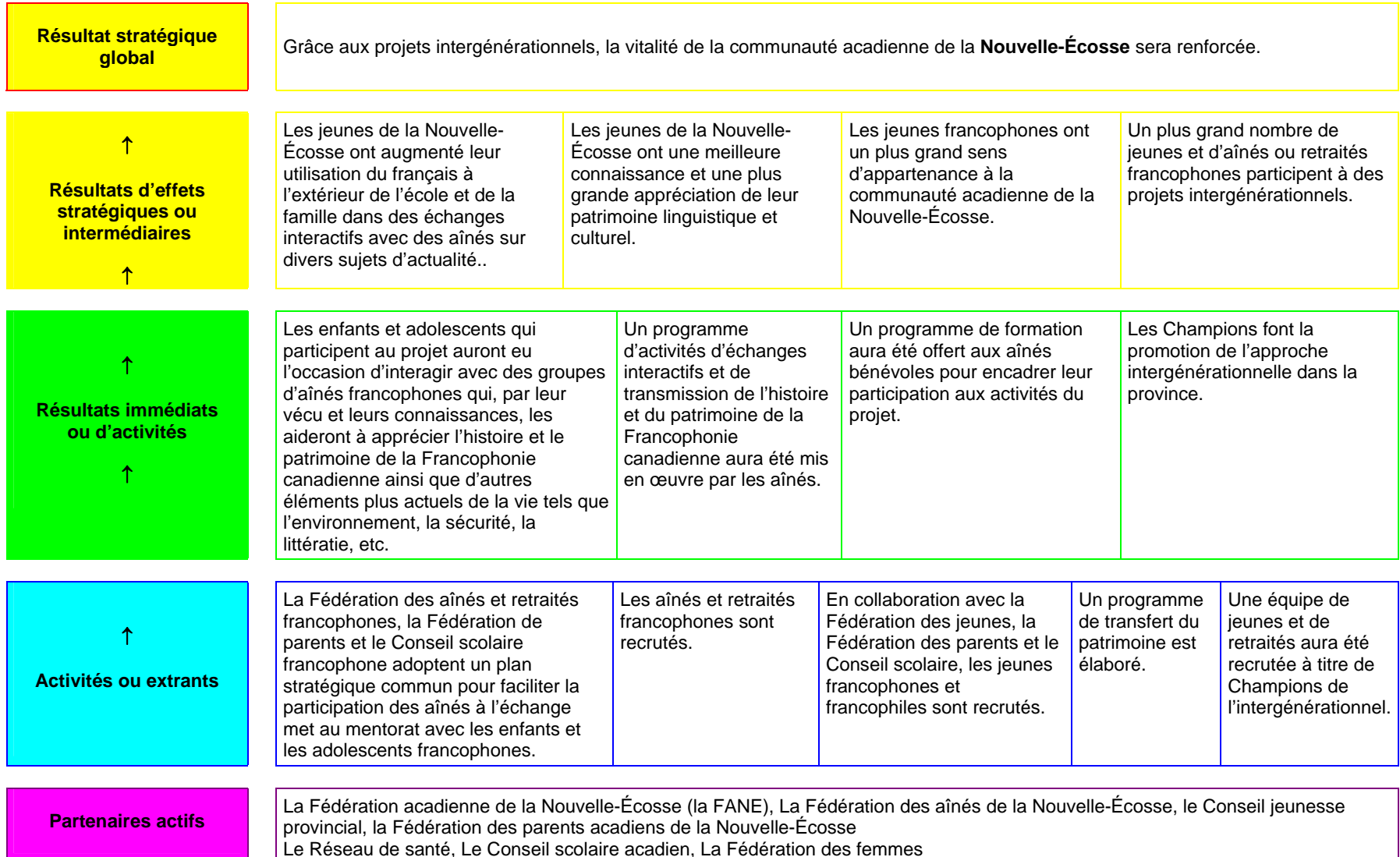
### Résultats stratégiques globaux :

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone de la Nouvelle-Écosse jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

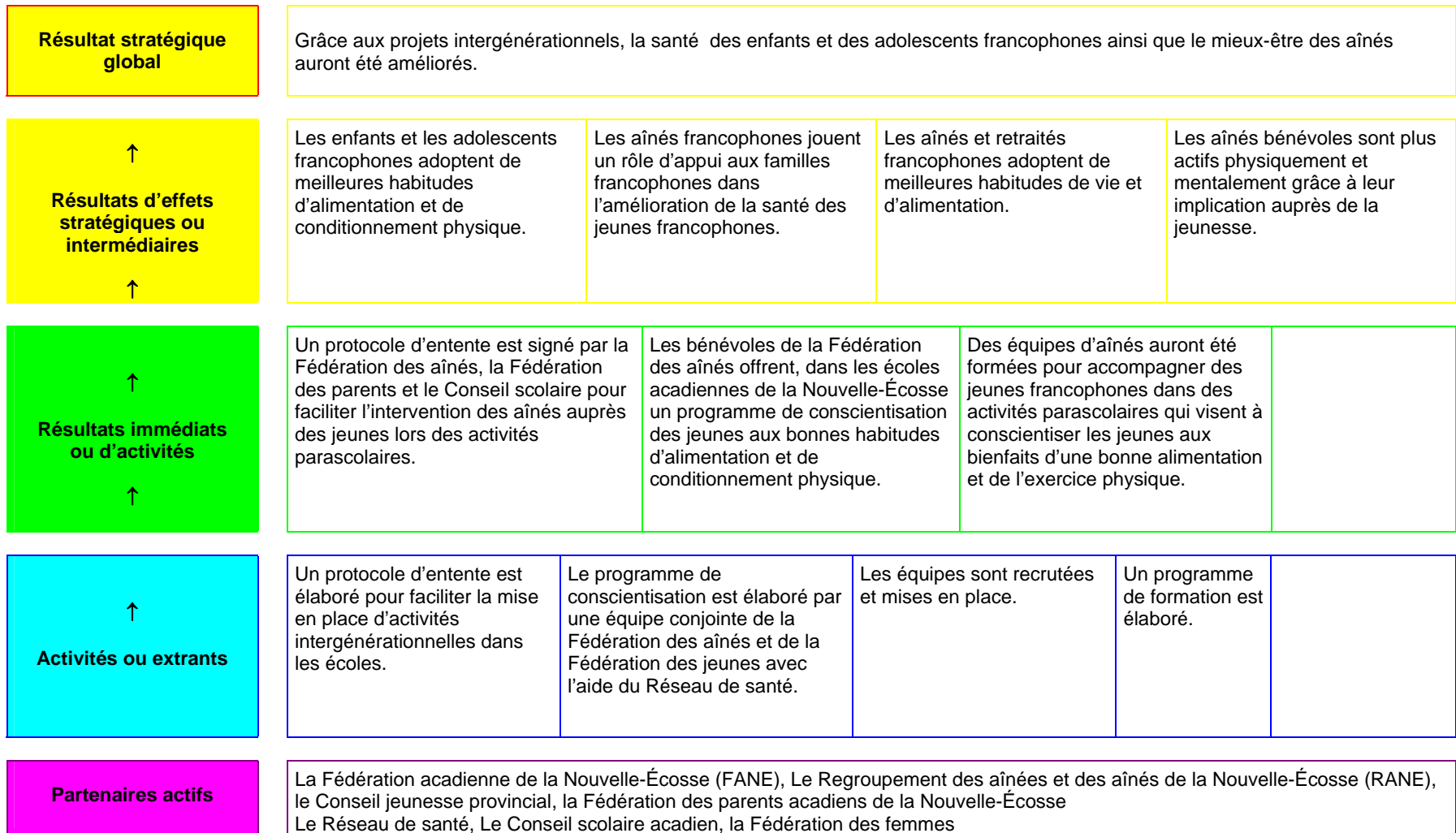
### Effets visés en 2011

1. Les jeunes de la Nouvelle-Écosse ont augmenté leur utilisation du français à l'extérieur de l'école et de la famille.
2. Les jeunes de la Nouvelle-Écosse ont une meilleure connaissance et une plus grande appréciation de leur patrimoine.
3. Les jeunes francophones ont un plus grand sens d'appartenance à la communauté acadienne de la Nouvelle-Écosse.
4. Un plus grand nombre de jeunes et d'aînés ou retraités francophones participent à des projets intergénérationnels.
5. Les aînés et retraités francophones adoptent de meilleures habitudes de vie et d'alimentation.
6. Les enfants et les adolescents francophones adoptent de meilleures habitudes d'alimentation et de conditionnement physique.
7. Les aînés francophones jouent un rôle d'appui aux familles francophones dans l'amélioration de la santé des jeunes francophones.
8. Les aînés bénévoles sont plus actifs physiquement et mentalement grâce à leur implication auprès de la jeunesse.

## La vitalité des communautés- Nouvelle-Écosse



## La santé – Nouvelle Écosse



# ONTARIO

## Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles de l'Ontario

### Scénario envisagé pour 2013

Les aînés francophones de l'Ontario et les jeunes (enfants et adolescents) représentent une nouvelle force qui contribue à la vitalité de la communauté francophone de l'Ontario. La synergie développée par le biais des projets intergénérationnels appuie les familles, influence positivement la santé des jeunes et des aînés, assure le transfert du patrimoine linguistique et culturel, améliore les perceptions mutuelles des jeunes et des aînés et se répand dans d'autres domaines d'activités tels que l'environnement, le civisme, l'artisanat, les arts et la culture et d'autres.

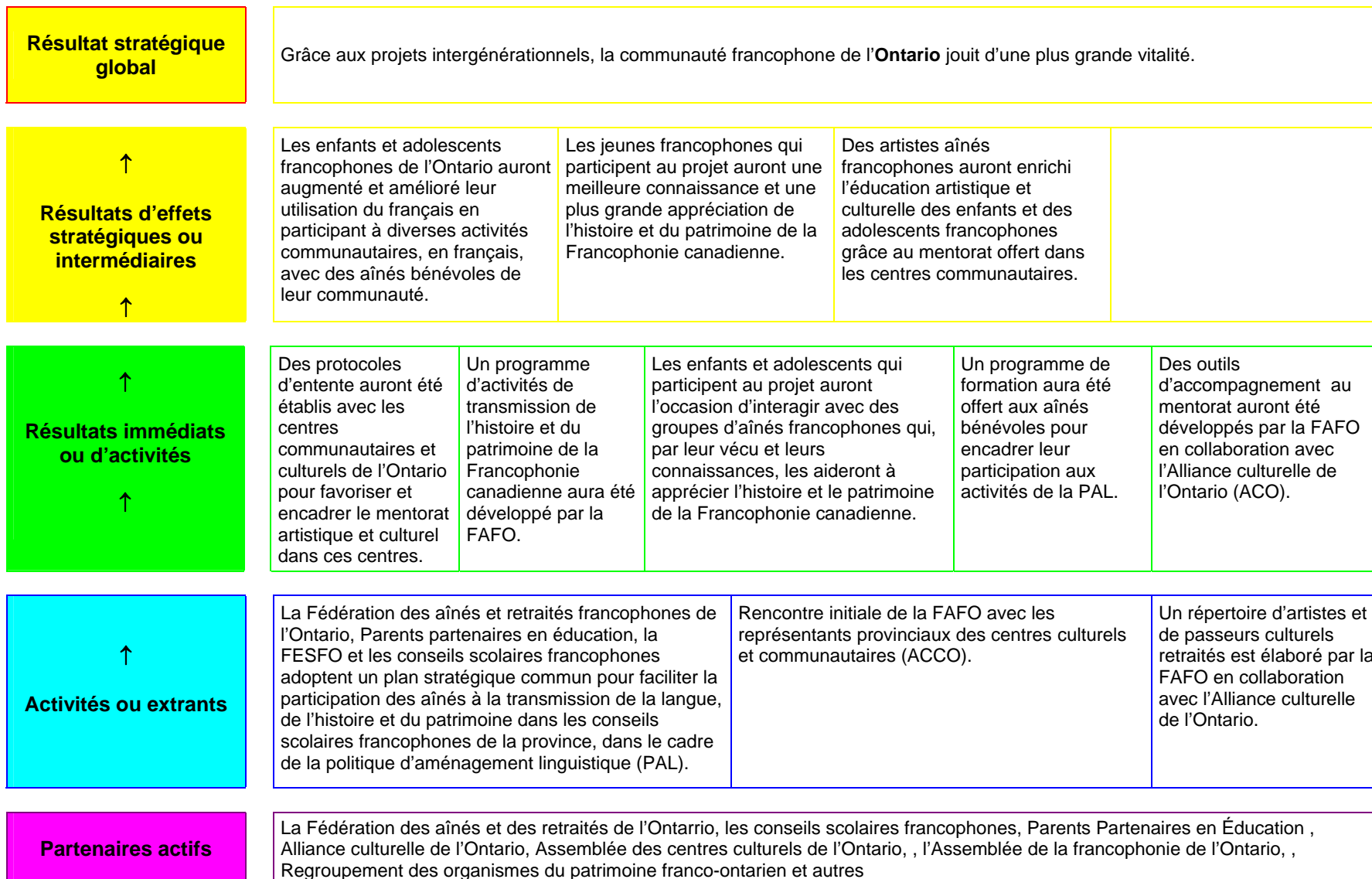
### Résultats stratégiques globaux :

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone de l'Ontario jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

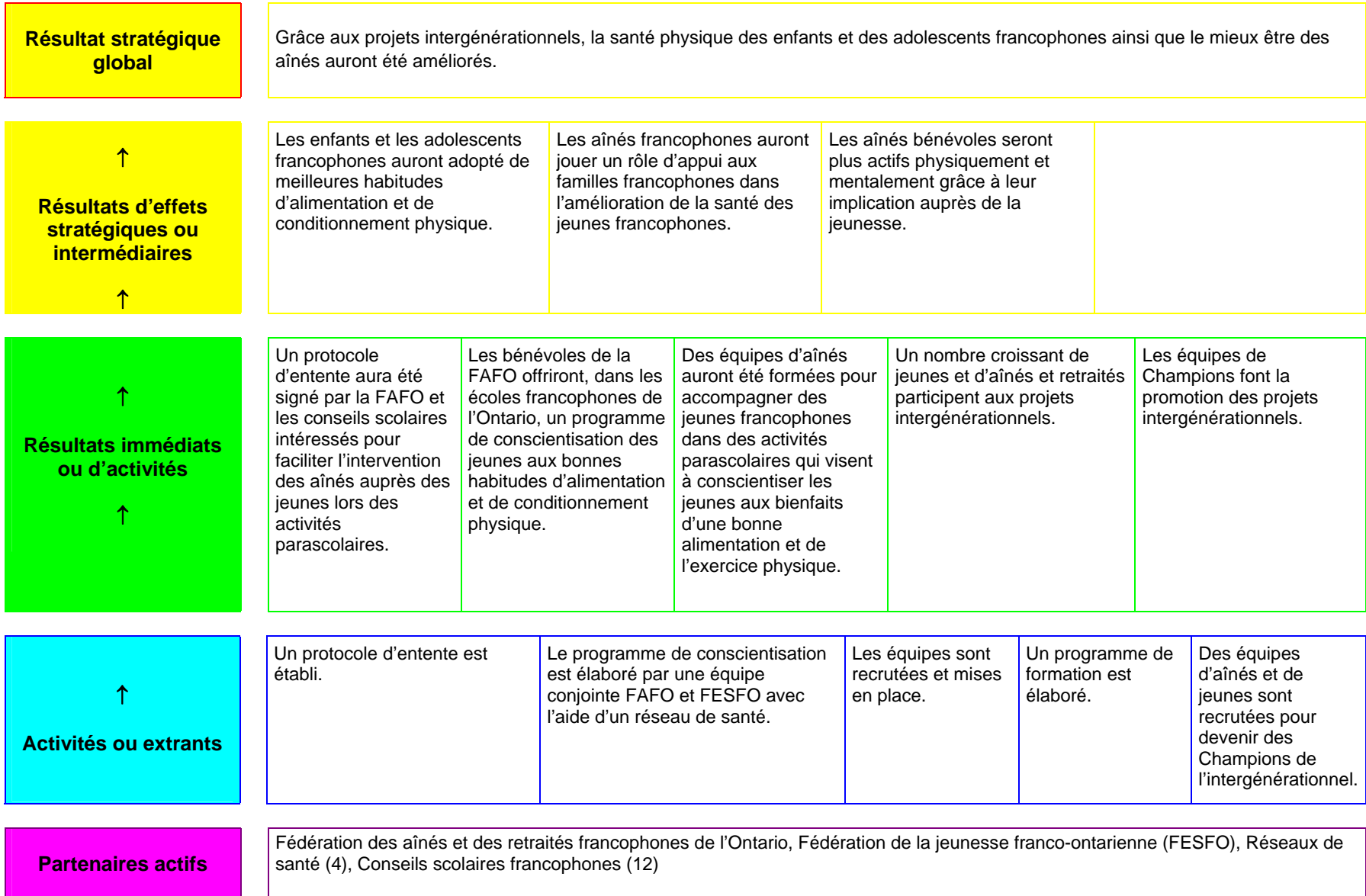
### Les effets visés pour 2011

1. Les jeunes francophones qui participent au projet auront une meilleure connaissance et une plus grande appréciation de l'histoire et du patrimoine de la Francophonie canadienne.
2. Les enfants et adolescents francophones de l'Ontario auront augmenté et amélioré leur utilisation du français en participant à diverses activités communautaires, en français, avec des aînés bénévoles de leurs communautés.
3. Des artistes aînés francophones auront enrichi l'éducation artistique et culturelle des enfants et des adolescents francophones grâce au mentorat offert dans les centres communautaires.
4. Les enfants et les adolescents francophones auront adopté de meilleures habitudes d'alimentation et de conditionnement physique
5. Les aînés francophones auront joué un rôle d'appui aux familles francophones dans l'amélioration de la santé des jeunes francophones.
6. Les aînés bénévoles seront plus actifs physiquement et mentalement grâce à leur implication auprès de la jeunesse.

## La vitalité des communautés - Ontario



## La santé - Ontario



# **SASKATCHEWAN**

## **Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles de la Saskatchewan**

### **Scénario envisagé pour 2013**

Grâce à la collaboration étroite de la Fédération fransaskoise des aînés, de l'Association des parents, de l'Association jeunesse fransaskoise, du Réseau Santé en français, du Conseil scolaire fransaskois et de l'Assemblée communautaire fransaskoise, les enfants et les adolescents francophones et francophiles de la Saskatchewan pourront profiter d'expériences significatives en français tout en acquérant une meilleure connaissance de l'histoire et du patrimoine de la Francophonie canadienne et de la communauté fransaskoise. En plus, les initiatives intergénérationnelles en santé contribueront à la santé des jeunes et au mieux-être des aînés et des retraités francophones de la Saskatchewan.

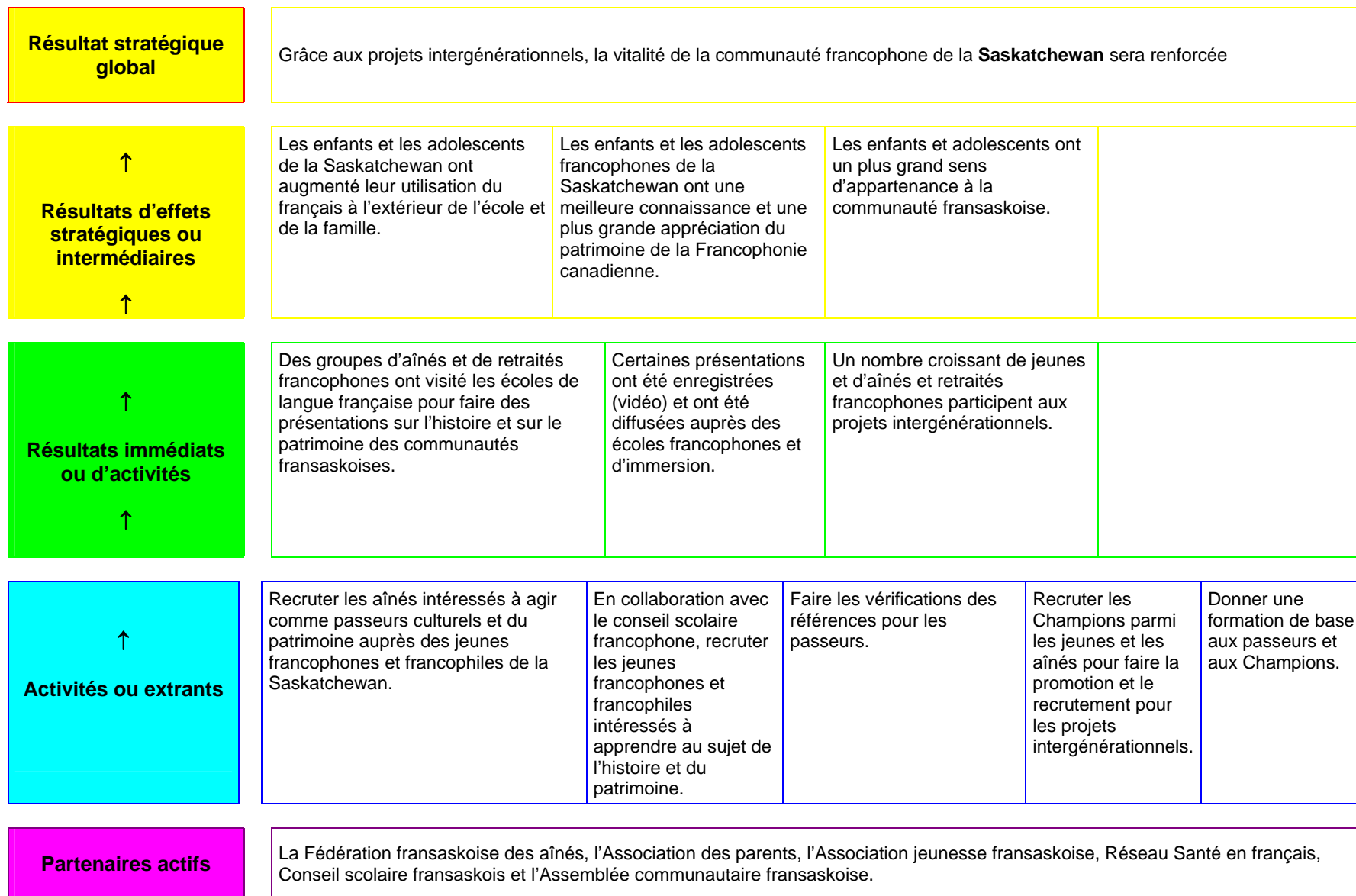
### **Résultats stratégiques globaux :**

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone de la Saskatchewan jouit d'une plus grande vitalité
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

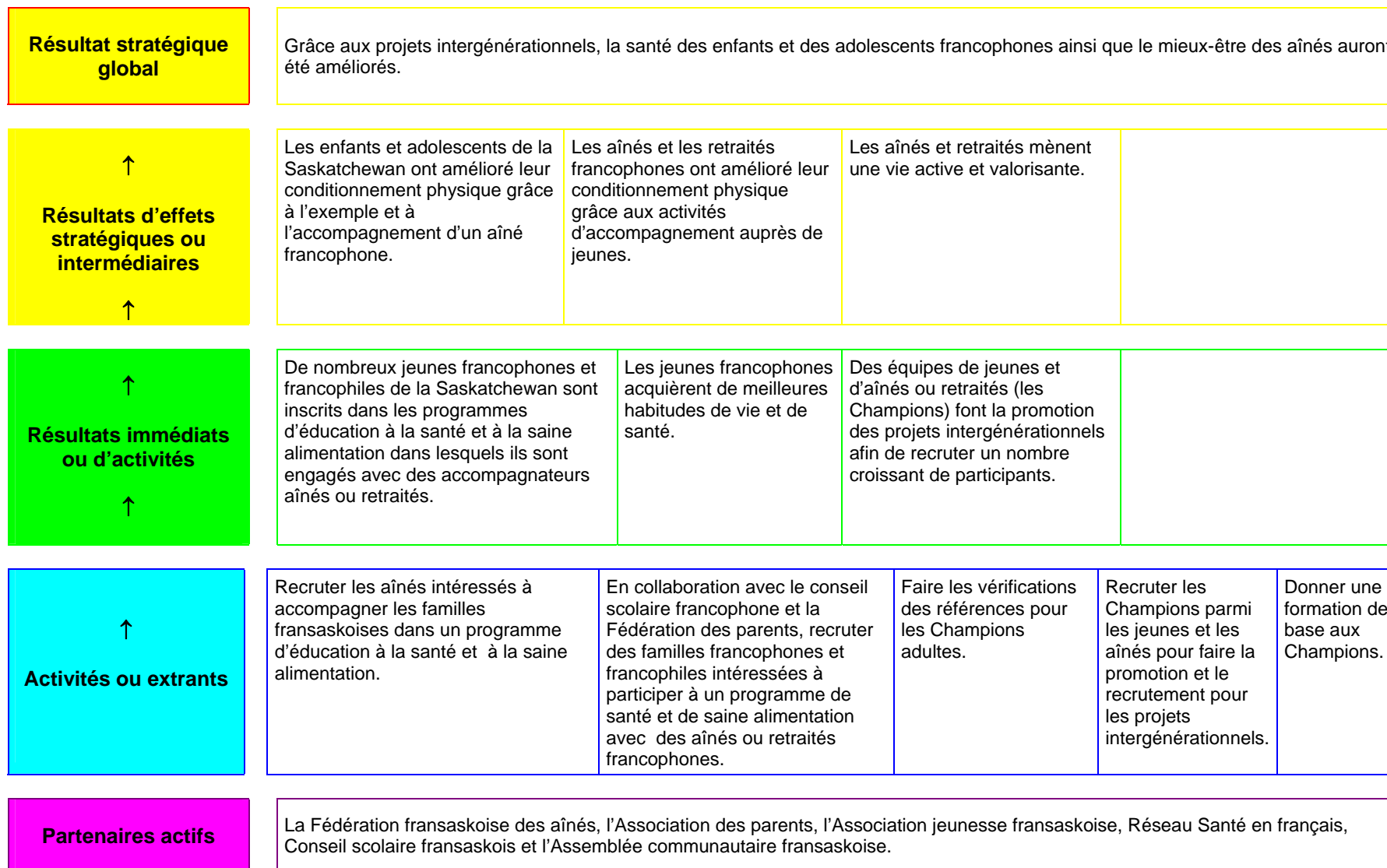
### **Effets visés en 2011**

1. Les enfants et adolescents de la Saskatchewan ont augmenté leur utilisation du français à l'extérieur de l'école et de la famille.
2. Les enfants et adolescents francophones de la Saskatchewan ont une meilleure connaissance et une plus grande appréciation du patrimoine de la Francophonie canadienne.
3. Les enfants et adolescents ont un plus grand sens d'appartenance à la communauté fransaskoise.
4. Les enfants et adolescents de la Saskatchewan ont amélioré leur conditionnement physique grâce à l'exemple et à l'accompagnement d'un aîné francophone
5. Les aînés et retraités francophones ont amélioré leur conditionnement physique grâce aux activités d'accompagnement auprès de jeunes.
6. Les aînés et retraités mènent une vie active et valorisante.

## La vitalité des communautés – Saskatchewan



## La santé – Saskatchewan



## **TERRE-NEUVE ET LABRADOR**

### **Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles de Terre-Neuve et Labrador**

#### **Scénario envisagé pour 2013**

En 2013, le Regroupement des aînés et des retraités francophones de Terre-Neuve et Labrador a été créé, grâce aux efforts de la FAAFC et de la Fédération des francophones de Terre-Neuve et Labrador (FFTNL). La FFTNL, le nouveau regroupement des aînés et retraités francophones, la Fédération des jeunes, le Réseau de santé, le Conseil scolaire francophone et la Fédération des parents se dotent d'une table de concertation pour mettre sur pied des projets intergénérationnels. Des projets sont planifiés et le recrutement des participants est commencé.

Le Regroupement des aînés et retraités, le Conseil scolaire francophone, la Fédération des parents, la Fédération des jeunes et le Réseau de santé ont élaboré et mis en œuvre un projet visant la saine alimentation pour les aînés et pour les jeunes.

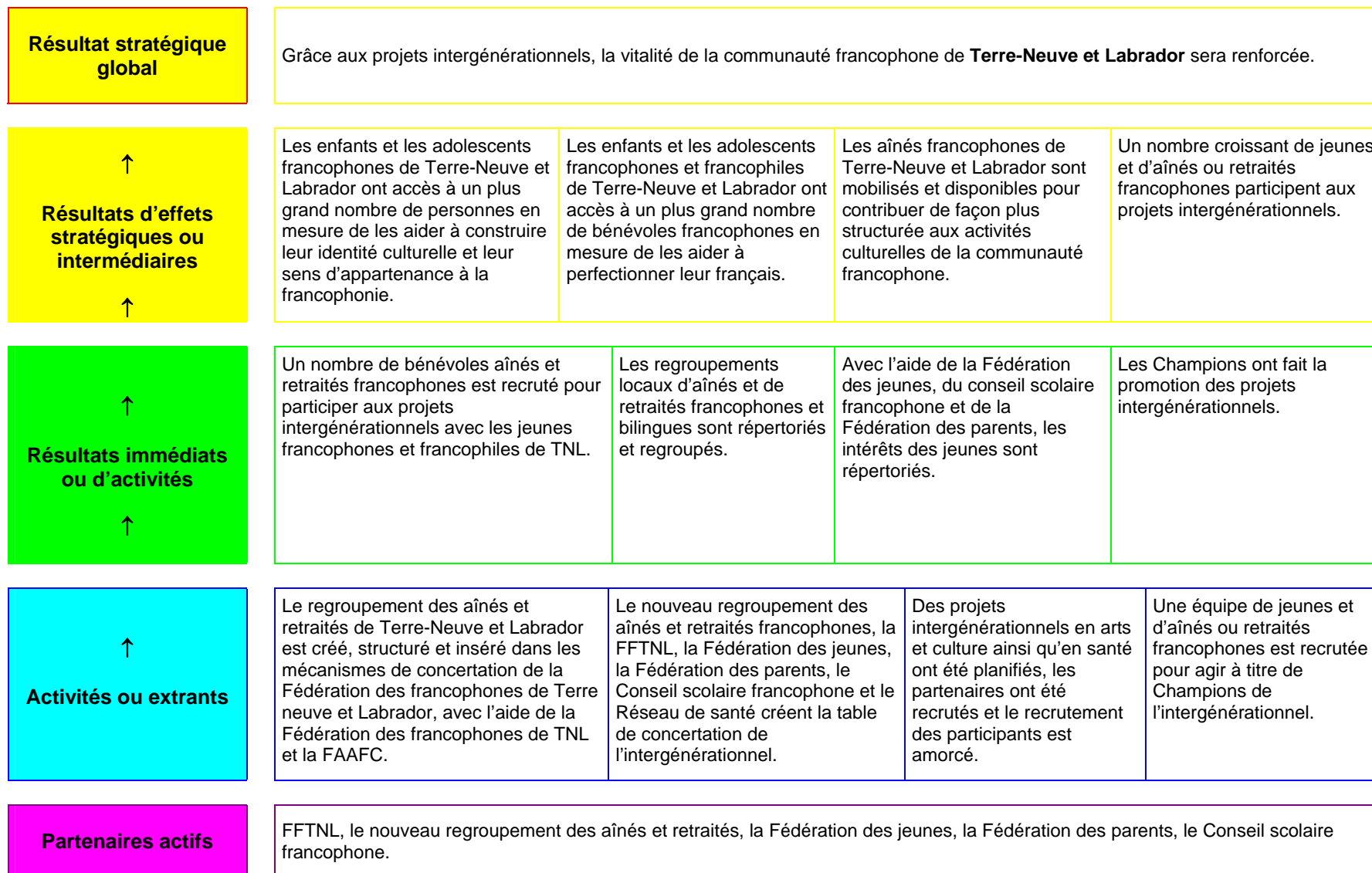
#### **Résultats stratégiques globaux :**

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone de Terre-Neuve et Labrador jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

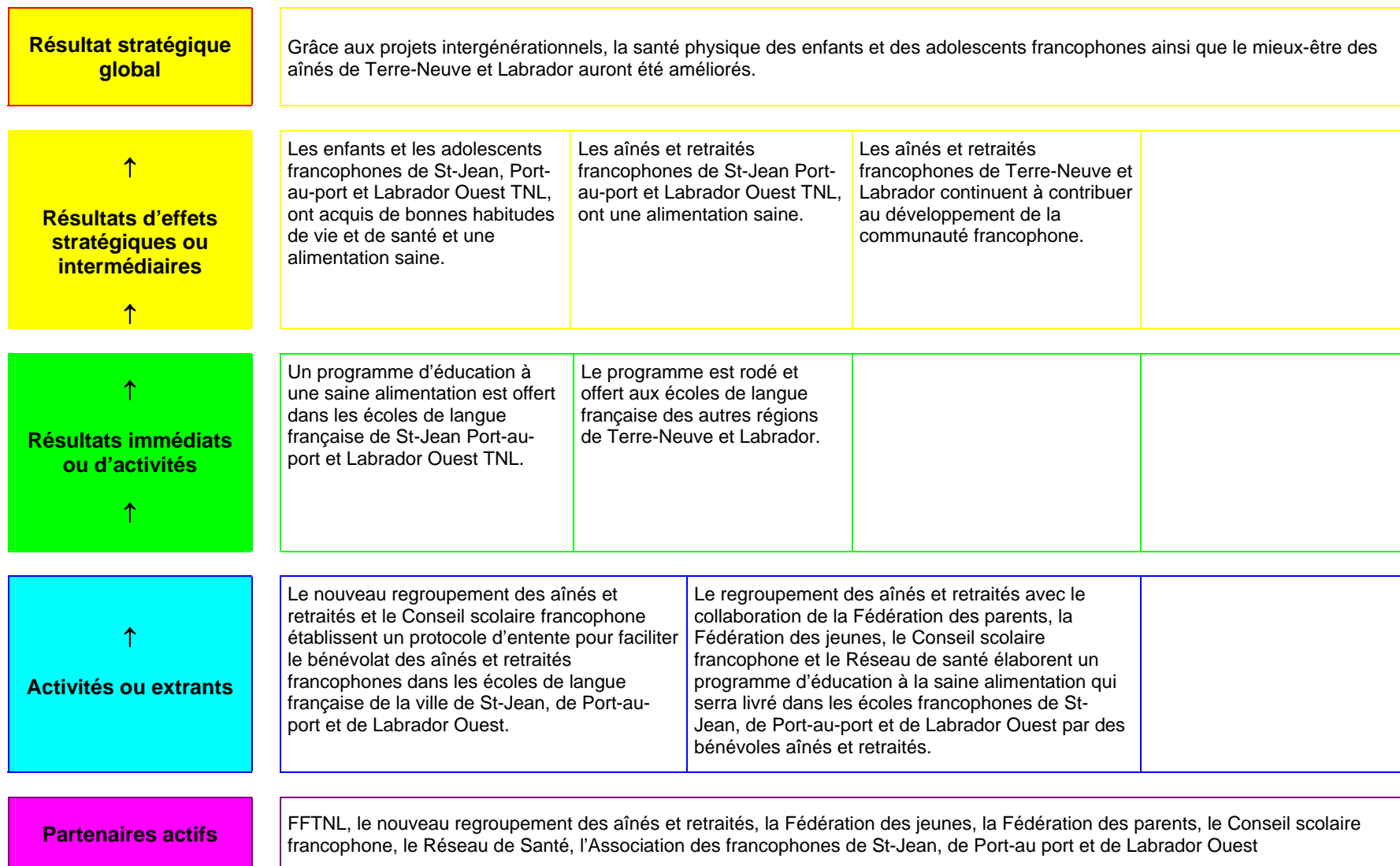
#### **Les effets visés en 2011**

1. Les enfants et les adolescents francophones de Terre-Neuve et Labrador ont accès à un plus grand nombre de personnes en mesure de les aider à construire leur identité culturelle et leur sens d'appartenance à la francophonie.
2. Les enfants et les adolescents francophones et francophiles de Terre-Neuve et Labrador ont accès à un plus grand nombre de bénévoles francophones en mesure de les aider à perfectionner leur français.
3. Les aînés francophones de Terre-Neuve et Labrador sont mobilisés et disponibles pour contribuer de façon plus structurée aux activités culturelles de la communauté francophone.
4. Les enfants et les adolescents francophones de St-Jean, Port-au-port et Labrador Ouest TNL, ont acquis de bonnes habitudes de vie et de santé et une alimentation saine.
5. Les aînés et retraités francophones de St-Jean, Port-au-port et Labrador Ouest TNL, ont une alimentation saine.
6. Les aînés et retraités francophones de St-Jean, Port-au-port et Labrador Ouest TNL, continuent à contribuer au développement de la communauté francophone de la Colombie-Britannique

## La vitalité des communautés – Terre-Neuve et Labrador



## La santé – Terre-Neuve et Labrador



# TERRITOIRES DU NORD-OUEST

## Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles des Territoires du Nord-Ouest

### Scénario envisagé pour 2013

La Fédération Franco-ténoise (FFT), en étroite collaboration avec les parents et les jeunes de son réseau ainsi qu'avec le conseil scolaire francophone et le réseau de santé, met sur pied des initiatives communautaires sociales qui forment des liens significatifs entre les aînés et retraités francophones et les jeunes. Axées sur le mentorat et l'accompagnement, les initiatives proposées favorisent l'utilisation du français dans plusieurs situations authentiques et permettent aux jeunes d'acquérir de bonnes habitudes de vie et d'explorer des professions et des métiers ainsi que l'entrepreneuriat, tout en favorisant une meilleure appréciation de la richesse des interactions entre les jeunes et les aînés dans une communauté.

En plus, les initiatives font appel aux talents, aux connaissances et à l'engagement des aînés au profit de la communauté. Par le biais de ces initiatives, les aînés améliorent leur santé et leur vie sociale et communautaire en général.

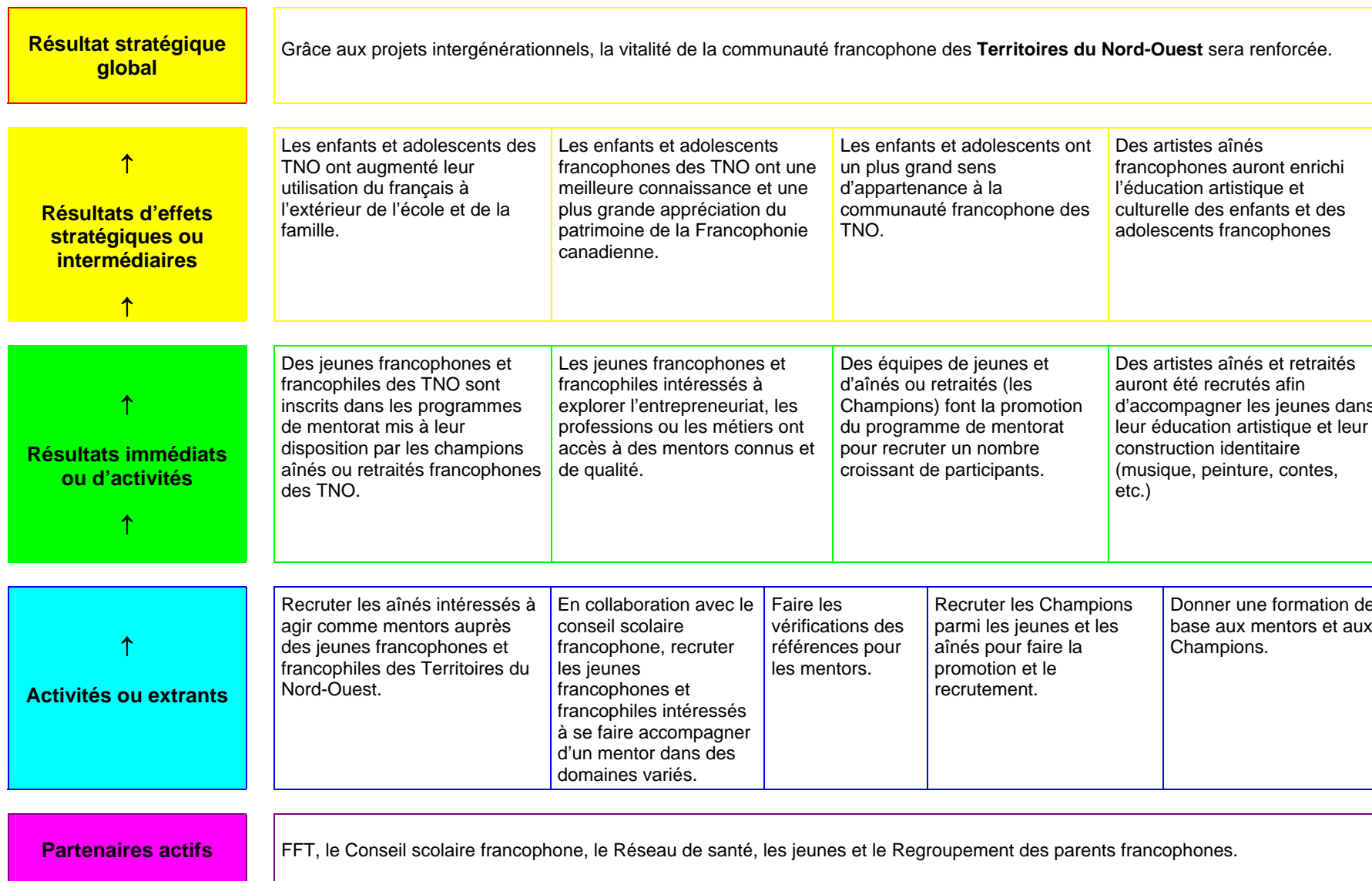
### Résultats stratégiques globaux :

1. Grâce aux projets intergénérationnels, la communauté francophone des Territoires du Nord-Ouest jouit d'une plus grande vitalité
2. Grâce aux projets intergénérationnels, la santé physique des enfants et des adolescents francophones ainsi que le mieux-être des aînés auront été améliorés.

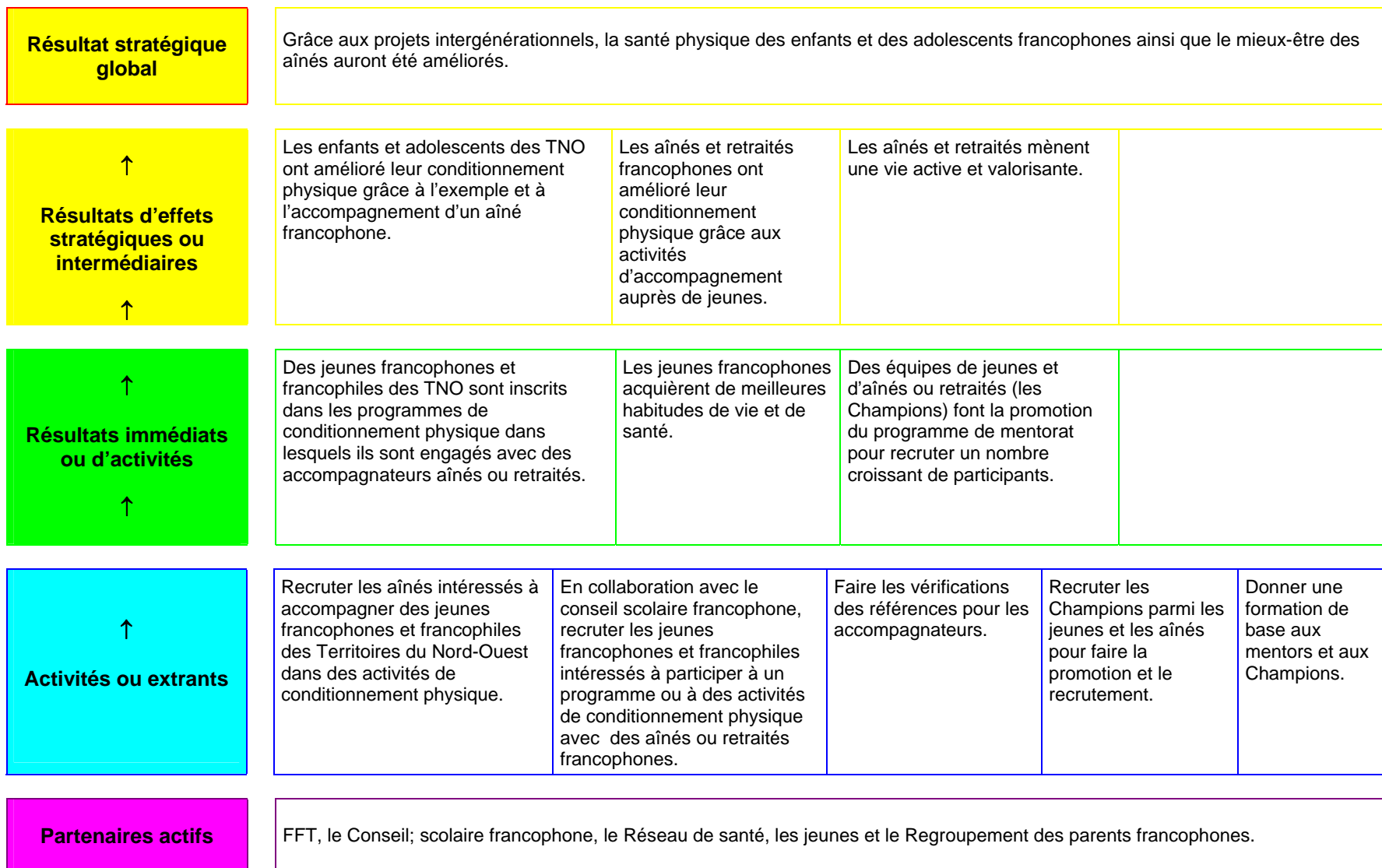
### Effets visés en 2011

1. Les enfants et adolescents des TNO ont augmenté leur utilisation du français à l'extérieur de l'école et de la famille.
2. Les enfants et adolescents francophones des TNO ont une meilleure connaissance et une plus grande appréciation du patrimoine de la Francophonie canadienne.
3. Les enfants et adolescents ont un plus grand sens d'appartenance à la communauté francophone des TNO.
4. Des artistes aînés francophones ont enrichi l'éducation artistique et culturelle des enfants et des adolescents francophones grâce au mentorat.
5. Les enfants et adolescents des TNO ont amélioré leur conditionnement physique grâce à l'exemple et l'accompagnement d'un aîné francophone.
6. Les aînés et retraités francophones ont amélioré leur conditionnement physique grâce aux activités d'accompagnement auprès de jeunes.
7. Les aînés et retraités mènent une vie active et valorisante.

## La vitalité des communautés – Territoires du Nord-Ouest



## La santé – Territoires du Nord-Ouest



# TERRITOIRE DU YUKON

## Projets intergénérationnels auprès des jeunes francophones et francophiles du Territoire du Yukon

### Scénario envisagé pour 2013

Les EssentiElles ainsi que le Partenariat communauté en santé en collaboration avec ses partenaires mettent sur pied des initiatives communautaires sociales qui forgent des liens significatifs entre les aînés et retraités francophones et les jeunes. Axées sur le mentorat et l'accompagnement, les initiatives proposées favorisent l'utilisation du français dans plusieurs situations authentiques et permettent aux jeunes d'acquérir de bonnes habitudes de vie et d'explorer des professions et des métiers de la scène tout en favorisant une meilleure appréciation de la richesse des interactions entre les jeunes et les aînés dans une communauté.

En plus, les initiatives font appel aux talents, aux connaissances et à l'engagement des aînés au profit de la communauté. Par le biais de ces initiatives, les aînés améliorent leur santé et leur vie sociale et communautaire tout en contribuant à l'épanouissement de l'ensemble de la communauté francophone du Yukon.

### Résultats stratégiques globaux :

1. Grâce aux projets intergénérationnels de création théâtrale, la communauté francophone du Territoire du Yukon jouit d'une plus grande vitalité.
2. Grâce aux projets intergénérationnels de forums santé, la santé des aînés.es francophones ainsi que le mieux-être des de la communauté auront été améliorés.

### Effets visés en 2011

1. Les enfants et adolescents du Yukon ont augmenté leur utilisation du français à travers une activité artistique.
2. Les enfants et adolescents francophones du Territoire du Yukon ont une meilleure connaissance et une plus grande appréciation du patrimoine de la Francophonie canadienne.
3. Les enfants et adolescents participent activement au développement artistique de la communauté francophone du Yukon.
4. Des artistes aînés francophones auront enrichi l'éducation artistique et culturelle des enfants et des adolescents francophones.
5. Les aînés.es francophones ont accès à des ateliers sur la santé et le vieillissement qui améliorent leur prise en charge de la santé
6. Les jeunes francophones acquièrent de meilleures des habiletés sociales avec des gens d'autres générations, et transmission des valeurs
7. Les aînés.es transmettent de l'information sur la promotion de la santé et la prévention des maladies aux jeunes francophones et francophiles du Yukon sous forme de mentorat
8. Le grand public est informé des enjeux sur la santé des aînés.es grâce à une campagne de promotion en collaboration avec les jeunes

## La vitalité des communautés – Territoire du Yukon

<p><b>Résultat stratégique global</b></p>	<p>Grâce aux projets intergénérationnels de création théâtrale, la vitalité de la communauté francophone du <b>Territoire du Yukon</b> sera renforcée.</p>					
<p>↑ <b>Résultats d'effets stratégiques ou intermédiaires</b> ↑</p>	<p>Les enfants et adolescents du Yukon ont augmenté leur utilisation du français à travers une activité artistique</p>	<p>Les enfants et adolescents francophones du Yukon ont une meilleure connaissance et une plus grande appréciation du patrimoine de la Francophonie canadienne.</p>	<p>Les enfants et adolescents participent activement au développement artistique de la communauté francophone du Yukon.</p>	<p>Des artistes aînés francophones auront enrichi l'éducation artistique et culturelle des enfants et des adolescents francophones.</p>		
<p>↑ <b>Résultats immédiats ou d'activités</b> ↑</p>	<p>Des jeunes francophones et francophiles du Yukon feront l'échange d'expertise technique entre aînés.es et jeunes (éclairage, son, costumes, décors)</p>	<p>Les jeunes francophones et francophiles intéressés à explorer les professions ou les métiers en lien avec les arts de la scène</p>	<p>Des jeunes et d'aînés font la promotion de la pièce de théâtre (graphisme, radio, programme, remerciements, etc)</p>	<p>Le théâtre est une activité qui fait appel à la créativité, à l'activité physique et à l'expression culturelle tout en même temps. Cet art apporte avec lui un lot de nouvelles connaissances pour les participant.es et crée des liens importants entre-eux (réseau social)</p>		
<p>↑ <b>Activités ou extraits</b></p>	<p>Identifier les jeunes francophones ou francophiles du Yukon intéressés à participer au projet de pièce de théâtre et aux aînés intéressés à agir comme mentors</p>	<p>Établir des partenariats avec les écoles francophones et d'immersion et les différents intervenants du secteur culturel (MADD, AFY, option théâtre de l'Académie Parhélie, Nakai theater, etc)</p>	<p>Faire les vérifications des références pour les mentors</p>	<p>Préparer et lancer la campagne de promotion de la pièce</p>	<p>Logistique permettant la présentation de la pièce de théâtre (jeunes, aînés.es)</p>	<p>Organiser la logistique autour des sessions de mentorat (les identifier, les organiser au besoin)</p>

## Partenaires actifs

LEADER : Le groupe de femmes francophones du Yukon, Les EssentiElles  
Partenaires : Association franco-yukonnaise, Journal L'Aurore boréale, L'École Emilie-Tremblay et l'Académie Parhélie, La commission scolaire francophone du Yukon, les programmes d'immersion dans les écoles

## La santé – Territoire du Yukon

### Résultat stratégique global

Grâce aux projets intergénérationnels de forums santé, la santé des aînés.es francophones ainsi que le mieux-être des de la communauté auront été améliorés.

### Résultats d'effets stratégiques ou intermédiaires

Les aînés.es francophones ont accès à des ateliers (forums) sur la santé et le vieillissement qui améliorent leur prise en charge de la santé	Les jeunes francophones acquièrent de meilleures des habiletés sociales avec des gens d'autres générations, et transmission des valeurs	Les aînés.es transmettent de l'information sur la promotion de la santé et la prévention des maladies aux jeunes francophones et francophiles du Yukon sous forme de mentorat	Le grand public est informé des enjeux sur la santé des aînés.es grâce à une campagne de promotion en collaboration avec les jeunes
---	---	---	---

### Résultats immédiats ou d'activités

De aînés.es établissent la programmation des santé en collaboration avec les partenaires	Les jeunes recueillent l'information des forums santé auprès des aînés.es	Les jeunes francophones acquièrent de meilleures connaissances sur la santé et les modes de vie sains	Les jeunes et les aînés.es contribuent à la santé (promotion de la santé) de leur communauté francophone à travers les médias
--	---	---	---

### Activités ou extraits

Déterminer les sujets des forums santé par le comité des aînés.es	Établir des partenariats avec les établissements scolaires afin de recruter une équipe de journaliste en herbe pour travailler avec les aînés.es	Organiser les forums santé des aînés.es	Former des jeunes aux bases du journalisme en collaboration avec une professionnelle des médias	Faire la campagne de promotion (journal, radio).
---	--	---	---	--

## **Partenaires actifs**

LEADER : Partenariat communauté en santé (réseau pour la santé en français du Yukon)  
Partenaires : L'Aurore boréale, La commission scolaire francophones du Yukon, Les EssentiElles, Émission Rencontre CBC-North, l'Association franco-yukonnaise, l'Académie Parahélie de l'École Emilie-Tremblay, Service d'orientation et de formation des adultes